

Проект

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ.

« Перелётные птицы »



Март 2021 г.



**Авторы проекта воспитатели: Дворядкина Г.М.
Цирулина Ю.В.**

Проект в средней группе №4 «Перелетные птицы».

Вид проекта: групповой, познавательно- творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (две недели - март)

Возраст: 4-5 лет

Участники проекта: Дети средней группы №4 «Ромашка», воспитатели, родители.

Цель: Формирование экологических знаний о перелётных птицах и бережного отношения к ним. Изготовить скворечники для птиц (с родителями).

Задачи:

Образовательные:

Расширять и углублять знания детей о перелётных птицах;

Формировать у детей знания и представления об особенностях внешнего вида и приспособлении их к среде обитания;

Учить создавать изображение скворечника, с помощью аппликации. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжать учить в процессе рисования передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Учить детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию стихотворения.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание.

2. Развивать связную речь детей при ответах на вопросы и составлении предложений.

3. Пополнять активный и пассивный словарный запас при вводе новых слов в процессе проекта.

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам.

2. Воспитывать интерес к живой природе.

Работа с родителями.

Изготовление родителями совместно с детьми скворечников.

Шитьё костюмов в народном стиле к итоговому мероприятию

Проблема проекта: осознание детьми значения птиц в природе.

Актуальность темы проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретают особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит составление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта: «Перелетные птицы» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас, принося людям пользу и радость. В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Условиями реализации проекта являются: систематизация материала по теме «Перелетные птицы», изучение методической литературы, подбор произведений детской литературы по программе, обновление развивающей среды в группе. В создании

развивающей среды принимают участие не только педагоги, но и дети и их родители, что позволяет вызвать у всех интерес к данной теме.

Ожидаемые результаты проекта:

Повысить экологическую грамотность.

Пополнить методическим и дидактическим материалом базу экологического содержания группы (конспекты занятий, дидактические игры, художественная и методическая литература, аудио видеозаписи о птицах родного края).

1 Этап - подготовительный .

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
5. Изготовление масок –ободков «Птиц».

2 Этап – основной.

- 1.ежедневные наблюдения за птицами.
 - 2.игры-ситуации;
 - 3.беседы;
 - 4.просмотр презентации «перелётные птицы»,
 - 5.слушание аудиозаписи с голосами птиц
 - 6.дидактические игры;
 - 7.подвижные игры;
 - 8.НОД;
 - 9.использование малых фольклорных форм (Загадки, потешки, закличка, поговорки);
 - 10.чтение художественной литературы.
- 15 марта беседа «Какие птицы к нам прилетели?» Цирулина Ю. В.
- 15 марта стихи Александрова А. «Скворцы», В. Берестов «Птицы» Дворядкина Г. М.
- 16 марта д\и «Один-много», «Счёт птиц» Дворядкина Г. М.
- 16 марта оформление плаката «Зимующие и перелетные птицы» д\и «Назови одним словом» Цирулина Ю. В.
- 17 марта разучивание поговорок о птицах (картотека) Цирулина Ю. В.
- 17 марта д\и «Что едят птицы », «Узнай по голосу» Дворядкина Г. М.
- 18 марта НОД ЛЕПКА «Жаворонки». Дворядкина Г. М.
- 18 марта п\и «Совушка», д\и «Назови ласково» Цирулина Ю. В.
- 19 марта НОД РИСОВАНИЕ «Прилетели птицы» Цирулина Ю. В.
- 19 марта беседа «Как мы заботимся о птицах» Дворядкина Г. М.
- 22 марта слушание «Угадай по голосу» (презентация) Дегтярева Е. В.
- 22 марта отгадывание загадок о птицах (картотека) Дворядкина Г. М.
- 22 марта пальчиковая\и «Ласточка», стих А. Барто «Журавли» Цирулина Ю. В.
- 23 марта Разучивание хоровода «Ой бежит ручьём вода....»Муз.рук. Дегтярёва Цирулина Ю. В.
- 23 марта п\и «Птички в гнёздышке», чтение сказки В. Даля «Ворона» Дворядкина Г. М.
- 24 марта Куприн А. И. «Скворцы», «Песня скворца» чтение рассказов Дворядкина Г. М.
- 24 марта д\и «Птицы и их детёныши» ,чтение К. Д. Ушинский «Ласточка». Цирулина Ю. В.
- 25 марта НОД АППЛИКАЦИЯ «Скворечник» Цирулина Ю. В.
- 25 марта презентация «Перелётные птицы» Дегтярева Е. В.

25 марта стихи о птицах, поговорки. Дворядкина Г. М.

26 марта заучивание потешек и стихов о перелётных птицах Дворядкина Г. М.

26 марта д\и «Назови одним словом» д\и «Кто лишний?» Цирулина Ю. В.

29 марта итоговое занятие. Экологический досуг с элементами фольклора на основе народного праздника «Жаворонки»

Взаимодействие с родителями:

Совместные прогулки с детьми; Консультация: «Как и из чего можно сделать скворечник»

Совместно с ребёнком сделать скворечник.

Рассматривать с детьми перелётных птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

3 этап: заключительный.

Вывешивание скворечников на участке детского сада.

Проведение итогового мероприятия «Экологический досуг с элементами фольклора на основе народного праздника «Жаворонки»»

Приложение:

Загадки о птицах:

Задачи:

Учить детей отгадывать загадки.

Кто такой весенним днём
Сплёл рукавичку над окном,
Вывел в ней новых жильцов -
Маленьких таких птенцов?
(Ласточка)

Так важно она по болоту шагает!
И живность болотная прочь убегает.
Ведь если лягушка укрыться не сможет,
То этой лягушке никто не поможет.
(Цапля)

Опустел домишко вдруг,
Улетел жилец на юг.
А весною наконец,
Возвратился к нам....
(Скворец)

Всех перелётных птиц черней, Чистит землю от червей
Вдоль по пашне мчится вскачь,
А зовётся птица....
(Грач)

Стихи о перелетных птицах: А. Барто « Журавли».

Высоко летят над облаками
И курлычут журавли над нами.
Вдаль скользя по ветру легкой тенью,
Тают птицы в синеве осенней.

*В путь не ближний провожать их выйдем,
Им простор земли далёко виден:
Ленты рек, озер разливы...
«До свиданья, птицы, путь счастливый! »
Клином в небо поднялись высоко,
Вольным воля на пути широком,
И летят не только днем, а ночью,*

Видел кто-то не во сне – воочию.

*Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты, где была,
Ты с чем пришла?
За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу
Весну красну.
(Русская народная потешка)*

*Перелетные - скворцы
Мы построили скворечню
Для веселого скворца,
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки -
Черненькие перышки.*

(Е. Тараховская)

Ласточка

Ласточка - тивит - тивит!

К нам летит,

Ах, к нам летит!

А под крылышком ее Весна сидит,

Ах, весна сидит.

(армянская песенка)

Рассказы для детей о птицах. Автор: Куприн Александр Иванович

Скворцы (Отрывок)

... Мы с нетерпением ждали, когда к нам в сад опять прилетят старые знакомые — скворцы, эти милые, веселые, общительные птицы, первые перелетные гости, радостные вестники весны.

Итак, мы дождались скворцов. Подправили старые скворечники, покривившиеся от зимних ветров, подвесили новые.

... Воробьи вообразили, будто эта любезность делается для них, и тотчас же, при первом тепле, заняли скворечники.

Наконец девятнадцатого, вечером (было еще светло), кто-то закричал: «Смотрите — скворцы!»

И правда, они сидели высоко на ветках тополей и, после воробьев, казались непривычно большими и чересчур черными...

Два дня скворцы точно набирались сил и все навешали и осматривали прошлогодние знакомые места. А потом началось выселение воробьев. Особенно бурных столкновений между скворцами и воробьями я при этом не замечал. Обыкновенно скворцы по два сидят высоко над скворечниками и, по-видимому, беспечно о чем-то болтают между собой, а сами одним глазом, искоса, пристально поглядывают вниз. Воробью жутко и трудно. Нет-нет — высунет свой острый хитрый нос из круглой дырочки — и назад. Наконец, голод, легкомыслие, а может быть, робость дают себя знать. «Слетаю, — думает, — на минутку и сейчас же назад. Авось перехитрю. Авось не заметят». И только успеет отлететь на сажень, как скворец камнем вниз и уже у себя дома. И уже теперь пришел конец воробьиному временному хозяйству. Скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит — другой летает по делам. Воробьям никогда до такой ловкости не додуматься.

... И вот, с огорчения, начинаются между воробьями великие побоища, во время которых летят в воздух пух и перья. А скворцы сидят высоко на деревьях да еще подзадоривают: «Эй, ты, черноголовый! Тебе вон того, желтогрудого, во веки веков не осилить». — «Как? Мне? Да я его сейчас!» — «А ну-ка, ну-ка...»

И пойдет свалка. Впрочем, весной все звери и птицы... дерутся гораздо больше...

Песня скворца

Автор: Куприн Александр Иванович

Чуть немного согрелся воздух, а скворцы уже расселись на высоких ветках и начали свой концерт. Я не знаю, право, есть ли у скворца свои собственные мотивы, но выслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Тут и кусочки соловьиных трелей, и резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички, и среди этих мелодий вдруг раздаются такие голоса, что, сидя в одиночестве, не удержишься и рассмеешься: закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика, заскрипит дверь, загнусит детская военная труба. И, сделав это неожиданное музыкальное отступление, скворец, как ни в чем не бывало, без передышки, продолжает свою веселую, милую юмористическую песенку.

Жаворонок

Соколов-Микитов Иван Сергеевич

Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы на деревьях, треска кузнечиков, журчания лесного ручья — самый веселый и радостный звук — песня полевых и луговых жаворонок. Еще ранней весной, когда на полях лежит рыхлый снег, но уже кое-где на прогреве образовались темные проталины, прилетают и начинают петь наши ранние весенние гости. Столбом, поднимаясь в небо, трепеща крылышками, насквозь пронизанными солнечным светом, выше и выше взлетает в небо жаворонок, исчезает в сияющей голубизне. Удивительно красива, звонка песня жаворонка, приветствующего приход весны. На дыхание пробудившейся земли похожа эта радостная песня.

Многие великие композиторы в своих музыкальных произведениях старались изобразить эту радостную песню...

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пищат рябчики, гугукуют по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы

прилетевшие журавли. Над желтыми золотистыми пуховиками цветущей ивы жужжат пчелы. А в кустах на берегу реки зацелкал, звонко запел первый соловей.

Лебедь

Автор: Аксаков Сергей Тимофеевич

Лебедь по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водяной, или водоплавающей, птицы. Белый как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинной, гибкой и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей, гладкой поверхности воды.

Подвижные игры:

«Птички в гнёздышке»

Цель: Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.

- Нарисовать на земле несколько кругов - это гнёздышки.

- По сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями.

Взрослый произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" -

«Лягушки и цапля»

Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места

Описание игры: очерчивается квадрат – «болото», где живут «лягушки». В углах вбиваются колышки или кладутся кубики. Высота 10 – 15 см. По сторонам квадрата протягивается веревка. За пределами квадрата «гнездо цапли». По сигналу «цапля» она, поднимая ноги, направляется к болоту и перешагивает через веревку. Лягушки выскакивают из болота, прыгая через веревку, отталкиваясь двумя ногами. Перешагнув через веревку, цапля ловит лягушек. Продолжительность 5-7 минут

«Совушка»

Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.

Описание игры: на расстоянии 80 – 100 см проводятся две прямые – это «ров». На расстоянии одного – двух шагов от границы очерчивается «дом козы». Все козы располагаются на одной стороне площадки. Волк становится в ров. По сигналу «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону, перепрыгивая ров, а волк в это время ловит коз. Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность 6-8 минут.

Физкультминутки: «Аист»

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

—Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

(Аист отвечает.)

—Топай правой ногою,

Топай левой ногою,

Снова — правой ногою,

Снова — левой ногою.

После — правой ногою,

После — левой ногою.

Птица

Вот летит большая птица

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой. *(Движения руками, имитирующие махи крыльями.)*

Наконец, она садится

На корягу над водой. *(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)*

Лебеди

Лебеди летят,

Крыльями машут.

(плавные движения руками с большой амплитудой)

Прогнулись над водой,

Качают головой.

(наклоны вперед, прогнувшись)

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся

(приседания)

Пальчиковые игры: «Птички»

Эта птичка- соловей

Эта птичка- воробей

Эта птичка- совушка

Сонная головушка.

Эта птичка- свиристель,

Эта птичка- коростель.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Эта птичка- злой орлан.

(машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички по домам.

(машут обеими руками, как крыльями)

«Ласточка»

Ласточка, ласточка ,

Милая касаточка

Ты с чем пришла?

-За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну красну.

(на каждую строчку большой палец «здороваается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала правой, потом на левой руке)

Заклички

Ой вы , жаворонки, жавороночки,

Летите в поле, несите здоровье

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью, с радостью, с радостью, с великой милостью.

«Весна»

Иди весна, иди красна,

(пальчики обеих рук шагают по столу)

Принеси нам ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(загибают по одному пальчику начиная с мизинца)

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап- звенит капель.

Приближается капель.

(Ритмично на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев)

Беседа на тему: «Какие птицы к нам прилетели?» подготовила: Цирулина Ю. В.



*Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей.
Прощебечь с дороги нам привет скорей.
Дам тебе я зерен, а ты песню спой,
Что из стран далеких принесла с собой.
(А. Плещеев)*

Одними из первых прилетают грачи. Обычно это происходит в марте.



В старину говорили: «Увидел грача — весну встречай!» Грач — крупная чёрная с фиолетовым отливом птица. Он похож на чёрную ворону, но клюв у грача светлее и кожа вокруг клюва лишена оперения. В длину грач может быть до пятидесяти сантиметров. Грачи обычно живут большими колониями, по несколько десятков гнёзд на одном дереве. Свои гнёзда грачи строят из веточек, комочков глины, мха, сухой травы. Со своими сородичами грачи общаются, громко каркая.

Следом за грачами прилетают скворцы. В народе существовала такая примета: «Видишь скворца — знать, весна у крыльца».



Скворец — небольшая, но очень красивая птица. Его чёрные перья отливают металлическим красноватым, фиолетовым, зеленоватым блеском. Да ещё кое-где разбросаны белые пятнышки.

Каждый знает, что скворцы — полезные птицы. Они ходят по земле, опустив голову, — разыскивают еду. Своими длинными клювами хватают жуков, долгоносиков, гусениц и других насекомых.

К прилёту скворцов люди делают для них домики — скворечники. Но скворцы могут селиться и в дуплах деревьев, в пустотах хозяйственных построек.

Хороша весенняя песня скворца. Каких только звуков не услышишь в его песне! Скворцы умеют подражать голосам многих птиц и животных. В пении скворца можно услышать звонкую трель соловья, кряканье дикой утки, кваканье лягушек.

В старину на Руси считали, что птицы на своих крыльях приносят весну. Существовал обычай в марте лепить из теста и печь птичек-жаворонков. Их прикрепляли к длинным палкам, дети выбегали с ними на пригорки и пели русские народные песни-заклички:

Жаворонки, прилетите,

Студёну зиму унесите,

Тёплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

Жаворонок — это птичка чуть больше воробья. Пёрышки у жаворонка серовато-коричневые, с тёмными полосками и пятнышками. А животик светлый. На головке — небольшой хохолок, а хвостик окаймляют белые перья.



Такая окраска делает жаворонка незаметным среди пучков травы, стебельков растений. Ведь свои гнёзда жаворонки строят прямо на земле, среди травы.

Прилетают жаворонки в конце марта — начале апреля, когда начинает сходить снег.

Ещё не зазеленели поля, а жаворонки в синем небе уже трепещут крылышками и радостно поют. Их песенка похожа то на трель, то на звон колокольчиков.

В апреле прилетают и другие перелётные птицы: коршуны, лебеди, гуси, утки, цапли, журавли, маленькие пеночки.

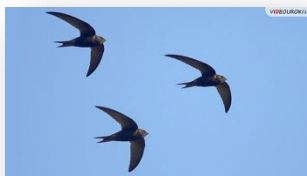
А вот в мае из тёплых стран прилетают ласточки, мухоловки, соловьи, иволги, стрижи.

С давних пор в народе особое отношение к ласточке. С ней связано много поверий.

В народе говорят: «Ранняя ласточка — к счастливому году». Счастливым считается дом, где есть гнездо ласточки.



Городские белогрудые ласточки лепят свои гнёздышки под карнизами каменных и деревянных домов. Ласточки-касатки гнездятся под крышами деревенских сараев и домов. Ласточки-береговушки — в норках, которые они выкапывают своими острыми коготками в крутых склонах речного берега. Почти всю жизнь ласточки проводят в полёте. Очень редко опускаются на землю, ведь их короткие лапки не приспособлены к ходьбе по земле. У ласточки удлинённое тельце, узкие длинные крылья и длинный раздвоенный хвост. Щебет ласточки трудно услышать в городе. Голос у неё негромкий. А время от времени щебет сменяется потрескиванием. Позже всех прилетают стрижи. Стрижей можно увидеть почти во всех уголках земли, кроме Антарктиды да нескольких островов. Эти птички очень похожи на ласточек. Иногда их даже путают. Но отличить стрижа от ласточки довольно просто. У ласточек грудка белая, а у стрижей только белое пятнышко под клювом. Крылья у стрижа длиннее и уже, чем у ласточки. А вот хвост — шире и короче.



Стриж — чемпион среди всех птиц по скорости полёта. Он может развить скорость до ста семидесяти километров в час. А вот на земле эти несравненные летуны с трудом переваливаются на коротких лапках, помогая себе концами крыльев. Стрижи носятся над домами с громкими пронзительными криками. Они как будто сообщают всем, что пришла тёплая летняя погода.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

Да, какие всё-таки чудесные существа — птицы!

***Конспект НОД ЛЕПКА ХЭР
«Жаворонки».***

***Провела воспитатель Дворядкина Г. М
Средняя группа №4 «Ромашка»
2021г.***

Цель: развитие познавательной активности детей по народным мотивам, формирование целостной картины мира в весенний период.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о народных традициях;

Воспитывать уважение к народному фольклору; закреплять знания о птицах.

Развивающие:

Активизировать и расширять словарь детей по теме: «Перелётные и зимующие птицы»;

Развивать связную речь, умение чётко излагать свою мысль;

Развивать внимание, память и логическое мышление;

Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и интерес к народным традициям, культуре;

Воспитывать желание сохранять семейные обычаи;

Закрепить положительные эмоции от работы на занятии;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Формировать коммуникативные качества у детей (сотрудничество, взаимодействие).

Оборудование для занятия:

Пластилин, дощечки для лепки, салфетки для каждого ребёнка;

имитация гнёздышка для выставки птичек.

Активизация словаря: весна-красна, птишки, вьют гнёзда, проталина, кликали, заклички.

Предварительная работа:

Беседы о старинных народных традициях, о том, что такое заклички, рассказывание весенних закличек о жаворонках-веснянках;

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический, игровой, самостоятельная работа детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Раньше в давние времена люди зазывали весну. Мы с вами тоже учили зазывную «Весеннюю». Давайте её вспомним. (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Весна. Ещё не растаял снег, кажутся безжизненными ветки деревьев. Но вот ярко засияли солнечные лучи и, смотрите, как радуется всё вокруг тёплому солнышку. Недаром говорят, что весна – утро года. Природа просыпается после долгого зимнего сна.

Как же мы узнаём о приближении весны?

Ответы детей: день становится длиннее, тает снег, бегут ручьи, весело звенит капель.

Воспитатель: а ещё об этом возвещают птицы, которые возвращаются из дальних стран к себе на Родину, домой.

Давайте пройдем за столы. Я вам предлагаю слепить жаворонков- веснянок, чтобы с их помощью закликать весну.

Подготовим наши пальчики к лепке.

Пальчиковая гимнастика «**Ласточка**»

Ласточка, ласточка ,

Милая касаточка

Ты с чем пришла?

-За морем бывала,

Весну добывала.

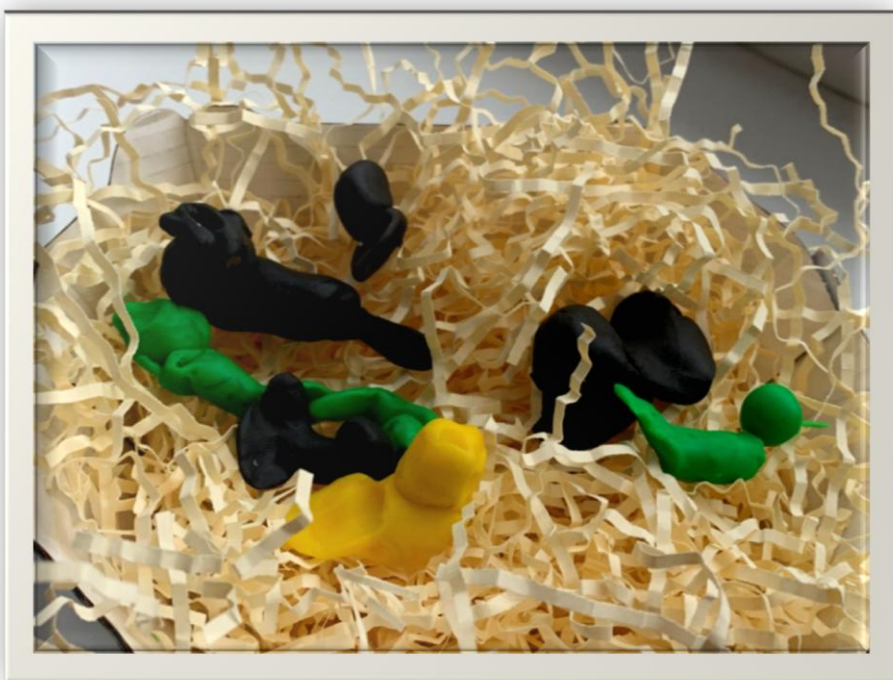
Несу, несу

Весну красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала правой, потом на левой руке)

(Дети лепят птичек). Воспитатель: Вот ваши жаворонки готовы. Возьмите ваших птичек и подойдите ко мне. Ах, какие красивые птички у вас получились. Давайте посадим наших птичек в гнёздышко. Все дети вместе: Ой, вы, жаворонки, жавороночки,

Летите в поле, несите здоровье!



Конспект по ХЭР

Рисование «Прилетели птицы»

***Провела воспитатель Цирулина Ю. В.
Средняя группа №4 «Ромашка»
2021г.***

Цель: формировать умение детей передавать в рисунке картины природы.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей видеть изменения в природе и передавать их в рисунке, соблюдая колорит, характерный для ранней весны.

Развивающие:

Развивать эмоциональное восприятие природы, передавать настроение в рисунке.

Воспитательные:

Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе,

Оборудование:

Альбомы, акварель, кисточки, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

Здравствуй, небо голубое, (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое, (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок, (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок, (присели)

Здравствуй утро, здравствуй день (встали)

Нам здороваться не лень.

Воспитатель загадывает загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно, как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне.

Весну издавна любил народ. Люди называли ее «весна-красна».

Воспитатель: А сейчас вспомним и назовем весенние приметы.

Дети: Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, звенит капель, снег чернеет, тает.

Воспитатель: Молодцы. Много весенних примет вы знаете.

Если весь снег растает - что мы увидим под снегом?

Дети: Землю.

Воспитатель: Какая же будет земля, освободившаяся из-под снега?

Дети: Чёрная, мокрая.

На снегу появляются островки земли, которые называются проталины, на них пробивается первая травка.

Воспитатель: А как выглядят деревья в начале весны?

Дети: Стоят голые.

Воспитатель: Что можно на них заметить?

Дети: На ветках деревьев набухшие почки.

Воспитатель: Правильно. Почки – это маленькие домики, в которых живут листочки, они еще не раскрылись, потому что в начале весны еще довольно прохладно.

Воспитатель: А какие птицы прилетают к нам весной?

Дети: Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки.

Воспитатель: Правильно, вот они – вестники весны.

Воспитатель: Дети, давайте немного отдохнем и поиграем

Физкультминутка: «Грачи прилетели»

Как-то раннею весной Дети стоят в кругу

На опушке, на лесной

Появилась стая птиц,

Дети бегут на цыпочках, подняв

Не скворцы и не синицы

согнутые руки в локтях

А большущие грачи

Цвета черного, как ночь

Приседают

Разбежались на опушке

Бегут в разные стороны

Прыг-скок, крак-крак

Тут жучек, там червячок

Прыгают, наклоняются вперед, вниз

Крак-крак, крак-крак

Воспитатель: А теперь подумайте, ребята, какой сюжет вы хотели бы нарисовать?

Я предлагаю вам самим стать художниками и нарисовать весенний пейзаж. Пейзаж – это значит изображение природы.

Что можно изобразить на листе бумаги, чтобы было видно, что «Пришла весна.

Прилетели птицы».

Дети: Деревья, проталины и лужи на земле, солнце, птиц, гнезда и т. д.

Воспитатель: Дети, всё, что вы назвали (деревья и т. д.) будем рисовать красками.

Акварельными красками нарисуем весеннее нежно голубое небо. А внизу на снегу-пробившуюся травку и лужицы. Чтобы небо получилось светлым, а не темным, сколько надо брать воды и краски? (воды много, а краски чуть-чуть) Не бойтесь рисовать прямо по деревьям, солнышку.

Дети приступают к работе, воспитатель следит за осанкой детей, чтобы правильно и свободно, без напряжения держали кисть, помогает кому советом, кому вопросом, учит аккуратности.

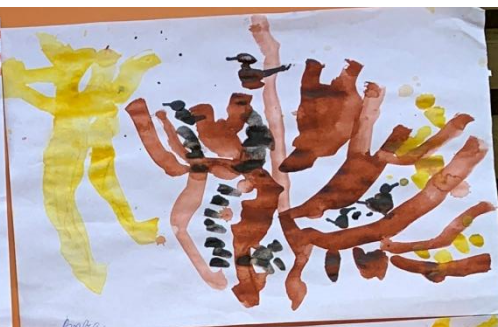
В конце занятия работы выставляются на доске, ребята обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему.

Рефлексия

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами много говорили о весне, рассматривали иллюстрации. Каждый из вас старался, и в ваших рисунках видно, что природа проснулась, ожила.

Что вам понравилось на занятии?

У нас получилась выставка прямо как у настоящих художников. Вы знаете, так красиво у вас получилось потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали старательно, аккуратно и дружно.



Беседа на тему «Как мы заботимся о птицах» Подготовила Дворядкина Г. М

Цель: Формировать знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Расширить представления у детей о перелетных и зимующих птицах, особенности внешнего вида, образующей среды обитания.

Активизировать словарный запас. Углублять представления о причинах отлёта птиц .

Развивать связанную речь, память, мышление зрительное внимание. Обогащать словарь путём ведения слов: корм, перелётные, зимующие.

Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.

Ход Беседы:

Встали друг другу,

Лицом повернулись, улыбнулись.

Руку правую подали, руку левую пожали,

Отошли и поклонились.

Вы готовы заниматься.

Очень будем мы стараться!

На доске плакат « перелётные и зимующие птицы»

-Дети, внимательно посмотрите, кто к нам заглянул в гости?

-Правильно, птицы.

-А каких птиц вам узнали?

-А какие это птицы?

-А почему этих птиц называют перелетными?

- Правильно. Перелетными называют птиц, которые прилетают к нам весной, а осенью улетают. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда , выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

Зимующие птицы не улетают в тёплые края, а остаются с нами круглый год с нами. Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные дни зимы. Они отыскивают насекомых которые спрятались в трещинах коры деревьев, едят плоды и семена деревьев. —И всё-таки тяжело птицам холодной зимой. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают. Птицы в зимнее время приближаются к людям. И мы с вами должны помогать нашим пернатым друзьям. И мы с вами помогаем птицам. Мы смастерили кормушки и всю зиму подкармливали их (семечки, хлеб, крупу). А летом птицы помогут нам. Они будут поедать насекомых-вредителей и охранять сады, парка и лес.

Физкультминутка.

-Скажите, ребята. А как же люди отличают птиц друг от друга? Ведь у всех птиц одинаковое строение – голова, туловище, крылья, клюв, лапки. Все птицы покрыты перьями.

-Люди различают птиц по их размеру, по цвету и даже по их пению.

-Ребята, скажите, а зачем нам нужны птицы? Зачем мы должны заботиться, беречь птиц?

-Для чего нам нужны птицы?

Птицы – санитары леса. Они поедают вредных жучков, червячков, гусениц, которые вредят деревьям. За то, что они прекрасно поют, можно ими любоваться, поедают комаров, которые причиняют неудобства людям и животным.

Загадки про птиц.

Анализ:

Молодцы, ребята. Мы много узнали о жизни птиц.



Конспект по ХЭР
Аппликация «Скворечник»

Провела воспитатель Цирулина Ю.В.
Средняя группа №4 «Ромашка»
2021г.

Цель занятия:

Учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в умении определять геометрическую форму частей

Развивающая:

развивать умение ориентироваться на листе при расположении деталей;

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с клеем

Оборудование и материалы:

Картон $\frac{1}{2}$ А-4, клей, салфетки, прямоугольник большой, треугольник, прямоугольник заготовка круга (леток) по количеству детей, ткань ножницы

Предварительная работа: упражнять в вырезании круга

Методы:

словесные (беседа, наглядные (иллюстрация, практические (упражнение)

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, я увидела рядом со скворечником две одинаковых птички. Они не могли поделить домик.

Мы с вами уже учили птиц, посмотрите на картинки и скажите о какой птичке я говорю. (орел, снегирь, скворец)

Почему не снегирь, не орел? (ответы детей) Молодцы!

Откуда прилетает к нам скворец? (из теплых стран)

Как называются птицы, которые прилетают к нам весной? (перелетные)

Ребята. Скворцы не вьют гнезда как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», построенных для них людьми.

Как называются эти домики?

Как вы думаете почему птички не могли домик поделить? (ответы детей -на всех не хватает)

Предлагаю смастерить домики птицам.

Основная часть**1.Пальчиковая гимнастика**

«Скворечник»

Мы построили скворечник

Для веселого скворца,

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

(попеременно постукивать кулачками друг о друга, свести руки над головой)

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки-

Черненькие перышки.

(соединять каждый палец с большим 2 раза)

2. Посмотрите на свое рабочее место. Какие у вас детали? (квадрат, треугольник, прямоугольники, круг)

Для чего нам круг? (ответы детей- вход, куда залетает птичка)

Называется он леток. Давайте скажем все вместе.

Почему леток? (ответы детей- птицы влетают и вылетают)

Что не так с кругом?

(его надо вырезать)

Возьмите ножницы и сделайте круг.

Разложите детали на листе.

А как вы думаете, для чего нам прямоугольники?

(Приклеить на крышу и под скворечник)

(дети выполняют)

(На доске убрать ткань там птички)

Ваши домики понравились скворцам, они очень хотят поселиться в них-примите скворцов? (дети выбирают птичку для своего домика)

Всем птичкам хватило домиков?

Заключительная часть

Понравилось вам сегодня помогать птичкам? (ответы детей) Делать добрые дела – это так хорошо и необходимо. Какие вы молодцы!

Я предлагаю оформить выставку работ.



Конспект.
Экологический досуг с элементами фольклора.
Тема: «Жаворонки»
Средняя группа №4
«Ромашка»

Воспитатели: Дворядкина Г.М.
Цирулина Ю.В.
Муз. Руководитель: Дектярёва Е.В.

Мишутино

Март 2021г.

ТЕМА: «ЖАВОРОНКИ».

Цель: возрождение интереса и уважения к русской культуре, обрядовым народным праздникам, традициям, обычаям.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения русского народного праздника «Сороки» («Жаворонки»), традициями, обрядами празднования «Сороки», играми и развлечениями на празднике. Прививать детям интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом. литературы».

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, труд, музыкально – художественная, чтение.

Программное содержание:

- Познакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим праздником.
- Воспитывать интерес к народным традициям.
- Прививать желание трудиться, оказывать помощь в подготовке к праздникам.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворений, передавать своё отношение к содержанию.
- Формировать навыки выразительного чтения.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: В. В. Бианки «Наши птицы», М.М. Пришвин «Рябчики», «Птичий сон», «Разговор птиц и зверей», «Птицы под снегом», наблюдения за птицами на прогулке.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображениями перелётных птиц (ласточки, журавля, жаворонка, скворца); аудиозапись П. И. Чайковский «Времена года. Март. Песня жаворонка», аудиозапись с голосами птиц; солёное тесто, цветная бумага.

Цель – пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.

Оформление зала.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой; приобщение семей воспитанников к народной культуре и традициям.

Задачи:

Цель нашего праздника познакомить с доступными возрасту детей народными приметами, с русским православными обычаями.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Цель проекта: формировать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Цель: формирование экологической культуры и развитие творческих способностей детей через использование малых форм фольклора.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Звучит русская народная мелодия. Хозяйка встречает детей.

Хозяйка: Здравствуйте, малы детушки! Приглашаю вас в гости к себе в горницу. Будем хороводы водить, песни распевать, Весну закликать, да птиц весенних прославлять.
(дети садятся на стульчики)

Беседа с презентацией.

На Руси весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.

Весну закликать начинали тогда, когда это показывала сама природа: снега тают, с крыш капает, птицы прилетают и начинают петь по-весеннему.

ДЕТИ: Весна, весна, проснись со сна.

А ты, Зима, ступай за моря.

Надоела ты нам, наскучила,

Наши рученьки приморозила.

Весна, весна, красная!

Тепло солнышко!

Приди скорей. Согрей детей.

Приди к нам с радостью! С великой милостью.

ХОЗЯЙКА:

Есть поверье, что в этот день марта из теплых стран возвращаются домой перелетные птицы, и первая из них – жаворонок. В народе говорят, что птицы приносят на своих крыльях настоящую, теплую весну.

Люди всегда любили птиц. Считалось большим злом убить, обидеть птицу.

С давних пор повелось, чтобы перелетные птицы домой вернулись и с дороги не сбились, люди их закликали. Давайте и мы их покличем.

ДЕТИ:

1 Уж вы, пташечки, щебетушечки, прилетите к нам.

2 Весну красную, весну ясную принесите нам.

3 Летят журавли по Руси, по Руси.

4 Воробьи чирикают, Весну – кликают.

5 Скворцы – молодцы из-за моря к нам летите, весну красную несите.

ХОЗЯЙКА:

Вернувшись в родные края, птицы начинают приводить в порядок свое жилье. Жаворонок строит свое гнездо на земле, грачи живут в гнездах на высоких деревьях, скворцы селятся в скворечниках, которые им строят люди. Но не всем хватает домиков и часто из-за этого у них возникают споры. Поэтому необходимо каждую весну вывешивать новые скворечники...

Чтобы приблизить приход весны, в этот день хозяйки пекли из теста фигурки птичек с распахнутыми крыльями. Их называли жаворонками, пташками. Печеных птичек раздавали родным и близким. А еще их давали коровам- в благодарность за молоко да масло, потом овцам- за теплые валенки, варежки да тулупы, а потом детям.

Давайте и мы с вами испечем жаворонков. Поиграем.

(пальчиковая гимнастика).

Переплетите большие пальцы, как бы зацепите друг за друга. Это будет голова жаворонка. Остальные пальцы сомкните. Это будут крылья. Готовы ваши жаворонки? Тогда взлетаем и поем: «цир-лю-лю-лю».

Ой вы , жаворонки, жавороночки,

Летите в поле, несите здоровье

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

А еще птичек пекли с разными секретами. Для этого в жаворонок запекалась монета, лучинка, семечко.

Дети насаживали птичек на палки, бежали по улице закликать жаворонков, а с ними и весну. Дети, давайте и мы с вами будем жаворонков закликать, чтобы они приход весны ускорили.

(дети берут палочки с жаворонками, встают группами и произносят заклички).

1 Жаворонки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите,
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!
2 Жаворонки, жаворонки,
Прилетайте к нам,
Приносите нам весну-красну,
Красну солнышку,
Теплу гнездышку.

3 Жаворонки, жавороночки,
Прилетите к нам,
Принесите нам лето теплое,

5 Жаворонки прилетайте,
Зиму белу прогоняйте,
Весну- красну созывайте,
Землю нашу одевайте.
Все поляны согревайте,
Солнце мило приглашайте.
Лето, лето, пойді сюда!
А ты, зима, ступай за моря.

6 Жаворонки, прилетите,
Красну - Весну принесите.
Принесите Весну на своем хвосту,
На сохе, бороне, на овсяном снопе

Детки, давайте поиграем в игру «Жаворонок».

Ход игры:

Дети стоят в кругу.

- В небе жаворонок пел

Колокольчиком звенел

Порезвился в тишине

Спрятал голову в траве.

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком движется внутри круга. С концом песни останавливается, и кладет колокольчик на пол, между 2 детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!». Эти двое оббегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первый возьмет колокольчик, становится «жаворонком». Игра повторяется.

Хозяйка:

Дети, давайте позовем, покличем и весну.

1.Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью, с радостью, с радостью, с великой милостью.

2.Уж ясно солнышко припекло, припекло. И повсюду золото разлило, разлило.

3. Март, март – солнцу рад. Апрель, апрель – открой дверь. Май, май – сколько хочешь гуляй.

4. Ручейки на улице все журчат, все журчат. Журавли курлыкают, и летят, и летят.

ВЕСНА:

Здравствуйте, дети.

Ах, как долго я спала.

Так долго правила зима

Но конец зимы настал, и мое пробило время,

Конь зимы бежать устал, все вокруг помолодело.

Я Весна – красна!

Бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки,
На лугу ращу цветочки.
Прогоняю с речек лед,
Светлым делаю восход.
Всюду: в поле и в лесу
Людам радость я несу.

ХОЗЯЙКА:

Эй, вставай, честной народ, заводи наш хоровод.
(исполняется хоровод Качаевой).

ВЕСНА: Тили-тели, тили-тели,

С юга птицы прилетели.

Прилетел к нам скворушка-

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей,

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели.

А отгадаете мои загадки?

Всех перелетных птиц черней,

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашне мчится вскачь,

А зовется птица**грач.**

Нам в хозяйстве помогает,

Дом охотно заселяет,

Свой, похожий на дворец,

Наш веселый друг.....**скворец.**

Прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный,

Лепит домик над окном

Из песка и глины.....**ласточка.**

Тихой раннею порой

После теплой ночи

Вдруг над самой головой

Зазвенел звоночек.

Поднимается в зенит

И звенит, звенит, звенит.

Стал не больше точки

Полевой звоночек.....**жаворонок.**

Как называются эти птицы?

ДЕТИ: перелетные

(пение песни Филатовой).

ВЕСНА: а еще есть приметы:

Увидал скворца – весна у крыльца.

Сколько проталинок, столько жаворонков.

Ранний прилет грачей и жаворонков к теплой весне.

Давайте играть!

(игра «Найди свое гнездо»).

Весну славили? Славили!

В игры играли? Играли!

Жаворонков напекли? Напекли!

А сейчас в самый раз

Всем на удивленье

Заварить душистый чай,

Да отведать угощенье.

(весна раздает угощение детям – жаворонков).

Мне пора идти дальше, будить природу ото сна. До свидания! Ждите меня еще в гости. **(весна уходит, дети возвращаются в группу)**









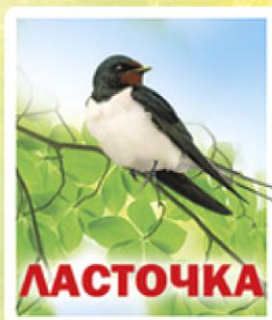
ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



**ЧЁРНЫЙ
СТРИЖ**



**СЕРАЯ
ЦАПЛЯ**



ЛАСТОЧКА



СОЛОВЕЙ



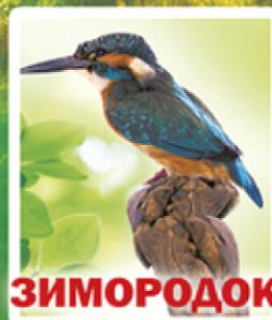
ЗАРЯНКА



ГОРИХВОСТКА



ИВОЛГА



ЗИМОРОДОК



**СЕРЫЙ
ГУСЬ**



СКВОРЕЦ



КРЯКВА



ЛЕБЕДЬ