

Проект Познавательно – творческий, игровой. «Космос»



Автор проекта воспитатели: Цирулина Ю.В, Дворядкина Г.М.

Апрель 2021г.

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 12 апреля по 16 апреля 2021г.)

Возраст: 4-5 лет (дети средней группы)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Предварительная подготовка для реализации проекта:

Определение значимости проекта;

Изучение литературы по теме проекта;

Составление плана осуществления проекта;

Разработка материала для осуществления проекта;

Выбор методов и приёмов осуществления проекта;

Создание игр для совместной деятельности.

1 Актуальность проекта

2 Цели и задачи

3 Методы и приёмы

4 Ожидаемые результаты

5 Этапы

Подготовительный

Основной

Заключительный

6 Результат проекта

7 Литература

8 Приложения

Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

Цель: Подробнее рассказать детям о российском празднике – День космонавтики, героях космоса.

Задачи:

Образовательные.

1. Расширить знания детей о международном празднике «День космонавтики». Формировать элементарные знания о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.

Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, космонавт.

Пополнить предметно развивающую среду по теме проекта.

Развивающие:

2. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитательные:

3. Воспитывать любознательность. Воспитывать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

Проблема: Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»
недостаточные представления детей о празднике, космосе.

Методы и формы работы.

Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

Проведение бесед с детьми о космосе и о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

Просмотр презентации на тему «Космос»

Ожидаемый результат:

Сформировать элементарные представления о космосе.

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, играют в игры на космическую тему.

Рисуют ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
С удовольствием рисуют, лепят, играют.

Этапы проекта

1-й этап (подготовительный)

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2-й этап (основной) (интеграция образовательных областей)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды.
Понедельник 12.04.21г.	1. ПР. Беседа «Космос» 2.РР. Работа с художественной литературой Д/игра «Планеты солнечной системы».	Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики»	Презентация «Космос» Глобус Мир книги: Н.Носов «Незнайка на луне». Материал к д/игре «Планеты солнечной системы» Материал для игры.
Вторник 13.04.21г.	1.ПР. Беседа «Первый космонавт на земле» 2. Конструктивная деятельность «Ракета» (из плоскостных геометрических фигур) П/игра «Космонавты»	Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?	Показ портрета первого космонавта Ю.А.Гагарина. Конструктор(плоскостные геометрические фигуры) Материал для игры.
Среда 14.04.21г.	1. ПР/Р.Р Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе». 2. ХЭР рисование «Ракета в космосе» (в нетрадиционной технике)(Пальчиковая гимнастика) П/игра «Солнечные зайчики»	Рекомендации по совместной деятельности с детьми рассмотреть луну на небе.	Мир книги: Энциклопедия «Детям о космосе» рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии. Обогащать представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас. Материал к игре «Солнечные зайчики»
Четверг 15.04.21г.	1.ПР.Беседа «Профессия космонавт» 2. ХЭР лепка «Ракета к полёту готова»(Пальчиковая гимнастика) СКР. Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос»»	Посмотреть дома мультфильм «Лунтик»	Иллюстрации к беседе . Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с профессией космонавт. Материал для игры.

Пятница 16.04.21г.	1.ПР Беседа «Какое бывает небо» П/и «солнышко и дождик»	Рекомендация: посетить с детьми музей космонавтики на ВДНХ в Москве.	Показ иллюстраций (какое бывает небо) Цель: Сформировать у детей целостный образ неба, явлений на небе. Показ мультфильма по книге К.Булычёва«Тайна третьей планеты» Конструктор «ЛЕГО» Игровое поле к д/играм
--------------------	--	---	---

3-й этап (заключительный)

Выставка детских работ

Презентация проекта «Космос»

Итоги проектной деятельности:

В ходе работы над проектом: расширены и систематизированы знания детей о международном празднике «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

Вывод:

В ходе реализации проекта дети узнали много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Появилась заинтересованность детей темой о космосе, их познавательная активность.

Приложение к проекту

Познавательная беседа «Космос» Подготовила: Цирулина Ю.В.

Цель: сформировать у детей понятия «космос»;

Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы:

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет

«Астрономическая считалка» (Пальчиковая игра)

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

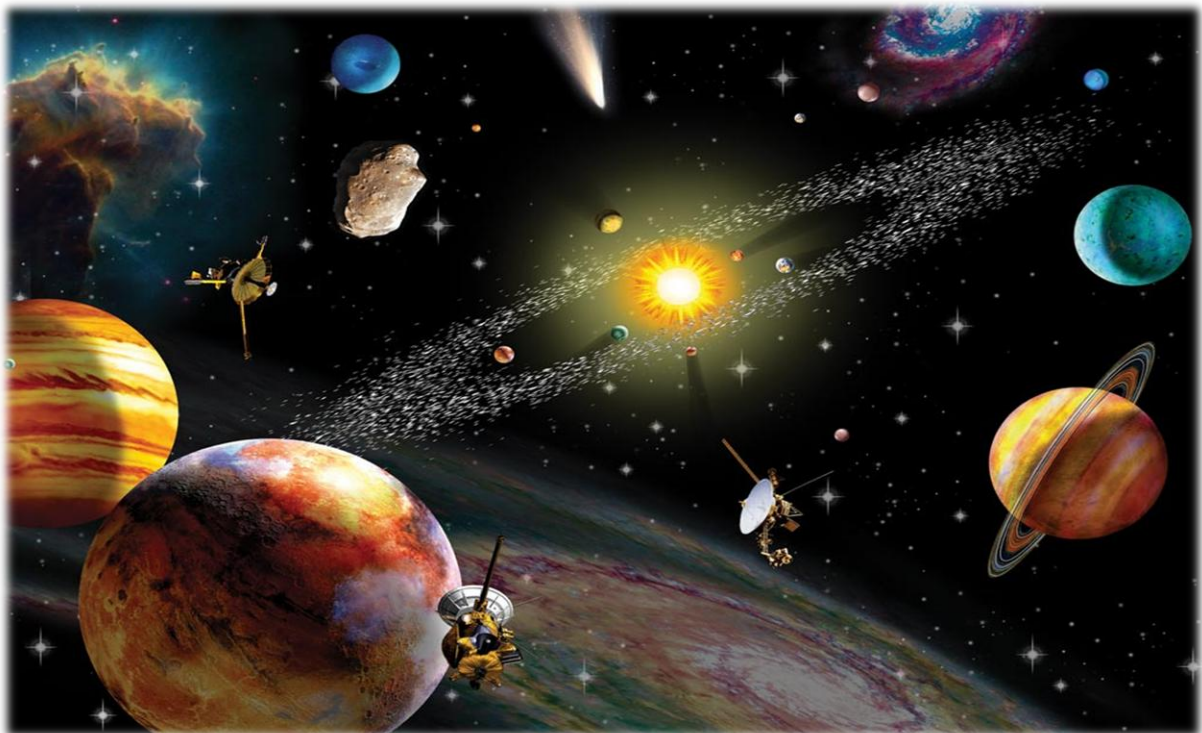
Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.



Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;
подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы:

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником — Днём космонавтики.

После полета Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина — космонавт — Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместны полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле.

Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание — представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).



Беседа «Профессия – Космонавт»

Цель: познакомить детей с профессией космонавт.

Задачи: дать понятие, что космонавт- это человек, который обладает большим объёмом знаний и умений, имеет крепкое здоровье; -формировать познавательный интерес к профессии космонавт.

Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (воспитатель берет макет в руки).

Воспитатель: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна?

Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «Держу равновесие»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.

Воспитатель: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили «Астрономическую считалочку», давайте хором ее вспомним.

(Пальчиковая игра)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете.

А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли. Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

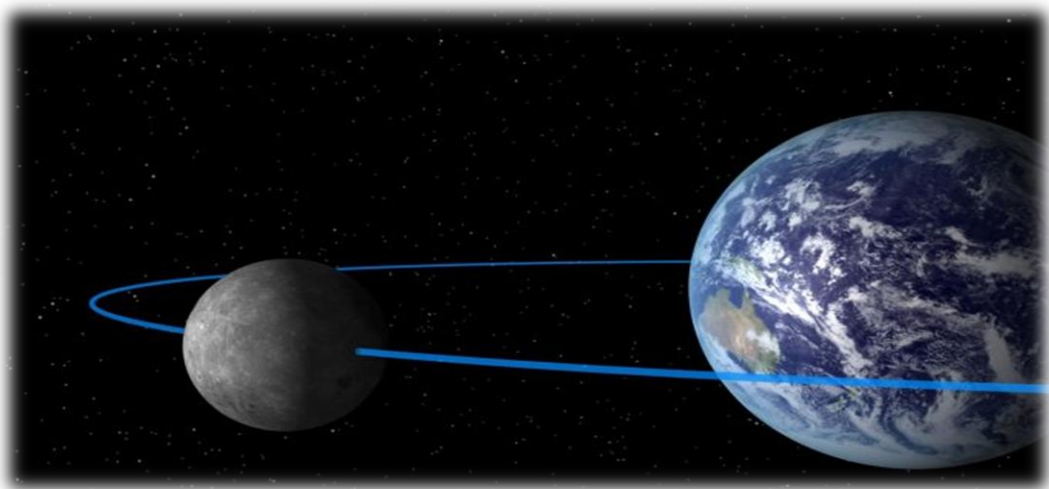
Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца)).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю.

Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.



Новая луна

Первая четверть

Полная луна

Последняя четверть

Новая луна

Провела: Дворядкина Г.М.

Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»

Задачи:

- 1.Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.
- 2.Развивать у детей воображение.
- 3.Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете, что это? (солнечная галактика, космос, вселенная) Почему вы так решили? (тут есть звёзды, планеты, кометы)

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля.

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа.

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».

А вы хотели бы полететь в космос? (да)

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? (ответы детей)

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

Физминутка

«Путешествие на Луну».

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;

И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко ходьба на месте.

И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим курс на Луну.(Картинка Луны)

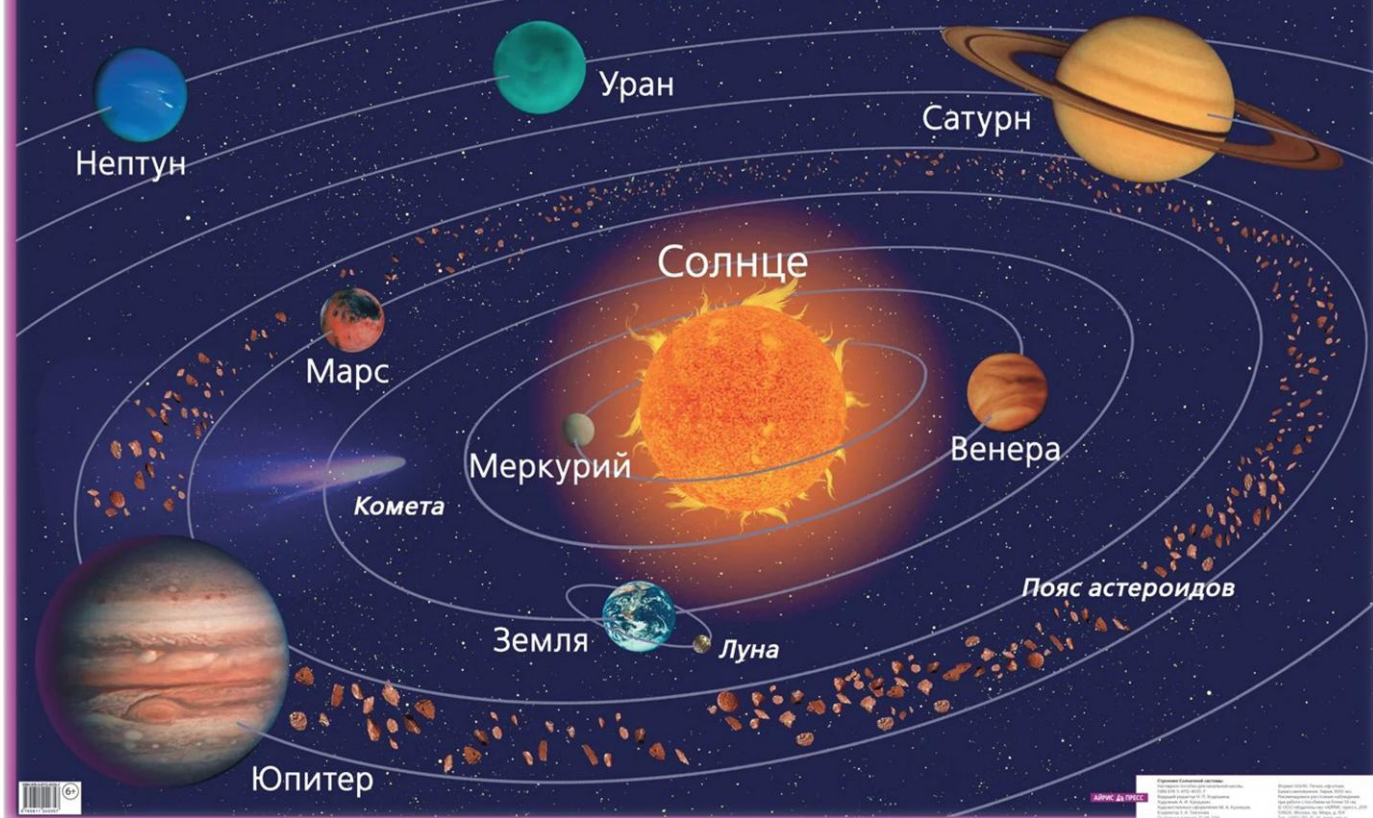
Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые пятна – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц.

Облетаем Луну и видим летящую комету.(Картинка кометы)

Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют «Грязными снежками». Они «живут» очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост.

Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.

СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



Беседа «Какое бывает небо?»

Цель: Сформировать у детей целостный образ неба, явлений на небе.

Задачи: активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на...(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей).

А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное

Небо бывает разнообразное.

Утро как вечер красным подсвечен,

Черное ночью, когда гаснут свечи,

Лампы, фонарики и фонари,

Звезды с луною ты видишь. Смотри.

Утро. И солнышко лучики шлет,

Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок. Закончить беседу загадыванием загадки:

Как цветочки незабудки -

Нежно - голубое.

Иногда, как васильки,

А порой, как море!

Но бывают дни, когда,

Злится и темнеет,

Вот тогда меняет цвет -

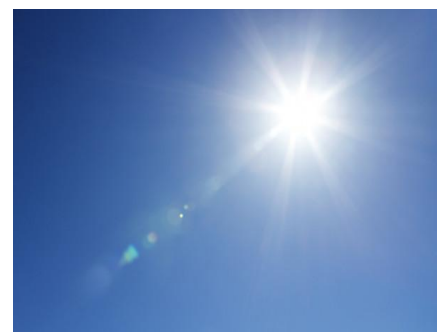
Хмурится, чернеет.

Ночью - в ярких звездочках,

Днем - с лучистым солнышком!

С облаками, цвета снега...

Что же это? Это ж... (Небо.)



Пальчиковая гимнастика

«5,4,3,2,1-ПУСК»

Пристегнуть ремни! (соединить кулачки)

Завести моторы (вращательные движения руками)

Соединить контакты (частые касания кончиков пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! (руки тянутся вверх).

Дидактическая игра: «Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

Материал: набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

Ход игры. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал, и делает еще один ход. Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

Подвижные игры

«Солнышко и дождик»

1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит «Солнышко! Идите гулять!» – Дети гуляют, играют. После слов « Дождик! Скорей домой!» – быстро убегают на места.

Воспитатель произносит слова:

«Солнышко! Можно идти гулять».

Слова к игре :

Тучки собираются- дождик начинается.

Солнышко! Идите гулять!

Дождик! Скорей домой!

Дождик! Раз-два-три! Домой беги!

«Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание детей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям...

Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики,

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

«Космонавты»

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей

Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»

Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

Игровой материал: строительный материал, игрушки.

Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.





Конспект НОД ХЭР Рисование «Ракета в космосе»



Провела воспитатель Цирулина Ю.В.
Средняя группа №4 «Ромашка»
Апрель 2021г.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
2. Продолжить учить смешивать различные краски (синюю, голубую, фиолетовую, черную) прямо на листе бумаги. Закрепить умение печатать по трафарету.
3. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций.
4. Развивать чувство композиции и колорита.

Предварительная работа: беседа о космосе, первом космонавте Земли Ю. А. Гагарине,

Словарная работа: космический корабль, космос.

Материалы: ½ листа А4, краски гуашь, губка, тарелочки для разведения краски с водой, трафарет ракеты салфетка.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает отгадать загадки:

Чудо-птица – алый хвост

Полетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную орбиту (Ракета)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет ни самолёт,

А огромную ракету,

Назовите, кто же это. (Космонавт)

Дальше воспитатель показывает иллюстрацию-фото первого космонавта Ю. Гагарина и напоминает, что 12 апреля – День космонавтики.

-Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Воспитатель зачитывает детям стихотворение В. Степанова: «Ю. Гагарин»

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель с детьми обсуждает: кто такие космонавты и чем они занимаются.

Далее детям предлагается представить, что они тоже полетели в космос.

-Что вы можете увидеть в космосе?

Рассматривают иллюстрации и эскизы неба, звезд, сравниваются цвета в изображениях.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Ответы детей: здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

-Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? Ребята вы любите смотреть на небо ночью? А что можно увидеть на небе? Сколько звезд на небе? (Ответы детей: несчетное количество).

-А сейчас я вам предлагаю нарисовать ракету, на которой можно отправиться в космос к другим планетам, но для этого нам стоит немного подготовиться.

Пальчиковая гимнастика: «Космос»

Раз, два, три, четыре, пять

(по одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит

(пальцы обеих рук соединяются с большим, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутник, кометы.

(загибают пальцы обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(сжимают и сжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект.

(поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)

Хвост его полоска света

(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки «хвост»)

А зовут объект комета.

(сжимают и разжимают пальцы рук)

Воспитатель демонстрирует поэтапный способ рисования.

Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.

-Какие замечательные работы у вас получились! Вы молодцы!

Воспитатель хвалит детей за отличную работу и читает стихотворение Г. Лагздынь «Космонавт»

Мне бы надо, очень надо

Космонавтом смелым стать.

Мне бы надо, очень надо

К двум Медведицам слетать,

У Медведиц погостить,

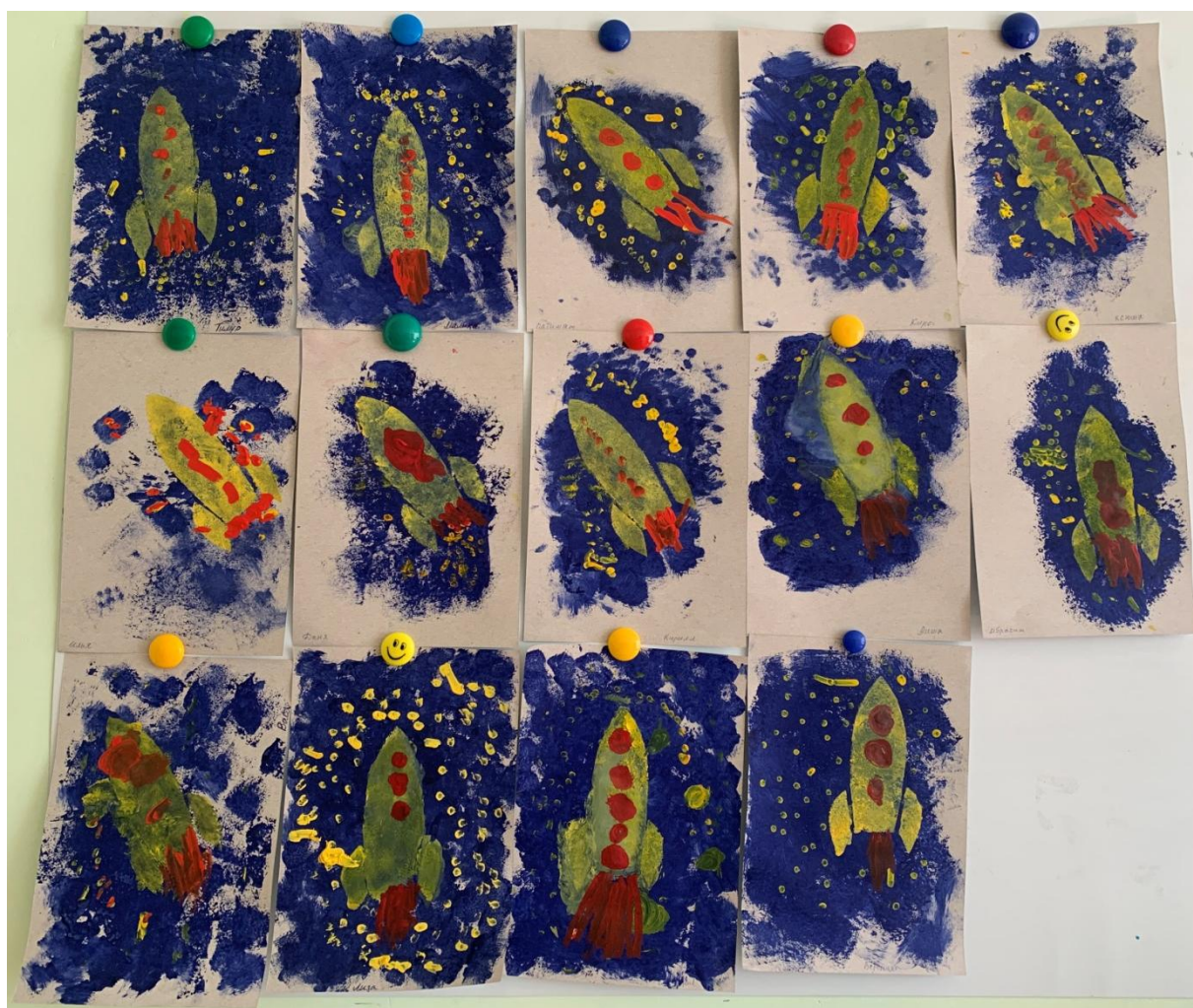
Их коврижкой угостить.

Уж такая там природа:

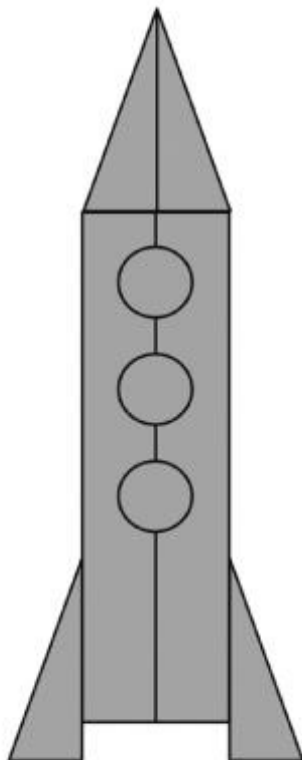
Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,

А потом махнуть в ракете

К самой северной планете...



Конспект ООД по конструированию из плоскостных геометрических фигур . «Ракета»



Провела воспитатель Дворядкина Г.М.
Средняя группа №4 «Ромашка»
Апрель 2021г.

Задачи:**Обучающие:**

Учить детей читать схематическое изображение деталей ракеты.

Учить детей анализировать готовую модель предмета (ракеты), выделять в ней изображения основных частей ракеты.

Продолжать учить правильно, пользоваться при решении конструктивной задачи: контурно изображающих основные части заданного предмета, составление из нескольких мелких деталей одной крупной.

Развивающие:

Развитие произвольных движений пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения сотрудничать. Воспитывать патриотические чувства.

Оборудование: Плоскостные геометрические фигуры. Схемы построек. Картины с изображением Ю.А.Гагарина, ракеты и т.д. Раскраски – как сюрпризный момент.

Предварительная работа: Беседа о космосе, о Дне космонавтики. Чтение стихотворений о планетах, работа со схемами.

Ход НОД:

-Ребята, какой мы отмечаем праздник, кто мне ответит какой? (Ответы детей)

-Ребята, а может, кто-нибудь знает, почему этот праздник назвали днём космонавтики? (Ответы детей).

-А на чём же в космос летят космонавты? (ответы детей).

-Ребята, кто строит ракеты? (Конструкторы)?

-К нам в группу пришло письмо из конструкторского бюро, Что же они пишут?

«Ребята, сегодня День космонавтики, вы, наверное, захотите устроить в группе космодром, высылаем вам схемы постройки ракеты».

-Я предлагаю вам стать конструкторами и построить ракеты. Вы согласны?

Рассмотреть с детьми изображения ракеты, уточнить основные его части (носовая часть, бортовая часть, хвостовая часть).

-Строительство ракеты дело ответственное. Для того, чтобы ракета у вас получилась, крепкая, и выдержала длительный полёт в космос, нам надо обсудить, из каких деталей мы построим наш космический корабль.

(Достаёт схематические изображения строительных деталей из трёх видов строительного материала). Вместе с детьми воспитатель рассматривает схемы деталей, уточняет их название.

-Ребята, из какой детали состоит носовая часть ракеты, бортовая часть, хвостовая часть? (Ответы детей). Дети по желанию выходят к доске и на схеме выделяют детали, из которых будет построена ракета.

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землёю

(разводит руки в стороны)

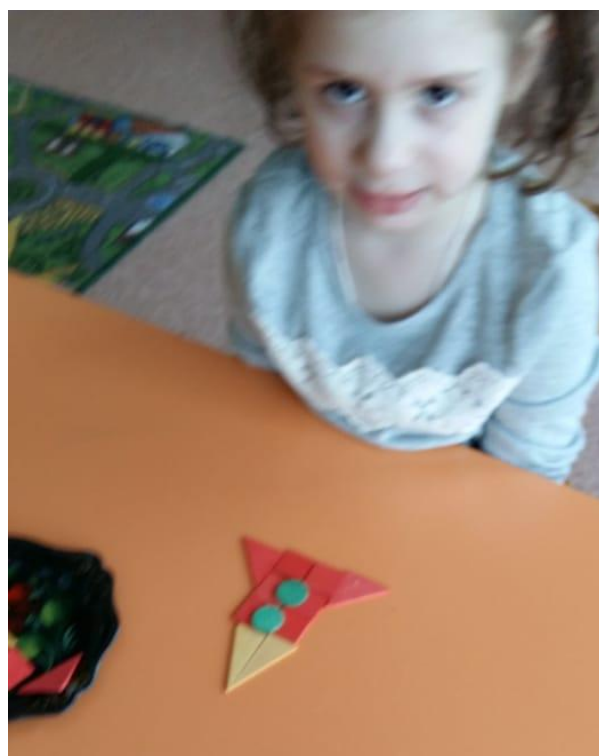
Ей передадим привет .

(поднимает руки вверх и машет)

Молодцы ребята, какие замечательные у вас получились ракеты.

Итог НОД:

Ребята, а в конверте есть ещё кое-что. Достаёт раскраску ракеты и раздаёт детям.



Конспект НОД ХЭР лепка в средней группе «Ракета»



Провела воспитатель Цирулина Ю.В.
Средняя группа №4 «Ромашка»
Апрель 2021г.

Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формы.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять приёмы аккуратной лепки;

Познакомить детей с особенностями строения ракеты. Продолжать формировать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру. Расширять представления детей о профессии космонавта.

Развивающие:

Развивать у детей чувство формы и мелкую моторику, развивать творчество и воображение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к отображению представлений о космосе. Воспитывать желание довести начатое дело до конца

Материалы и оборудование: образец работы, доска для лепки, стеки, салфетки, пластилин, иллюстрации ракеты, космонавты в космическом костюме, портрет Гагарина.

Предварительная работа: рассказ о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, рассматривание иллюстраций с космонавтами, просмотр презентации в группе "Детям о космосе", беседа воспитателя с детьми о строении ракеты.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я хочу прочитать вам стихотворение:

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете

А внизу леса, поля,

Расстиляется земля».

Воспитатель: 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. А почему именно 12 апреля? (Ответы детей)

В этот день впервые человек полетел в космос. Как звали первого человека, который полетел в космос? (Юрий Гагарин)

Воспитатель: Ребята, сегодня, к нам пришли гости. Но чтобы узнать кто, угадайте загадку:

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

Воспитатель: Правильно, к нам пришли космонавты. Но это юные космонавты, которые еще никогда не летали в космос. Они в свой праздник очень хотят туда полететь, и приземлится на луну. Но не знают, как это сделать. Как мы можем помочь космонавтам? (Ответы детей)

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами?

А какой должен быть космонавт? (Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, космонавт должен пройти специальную подготовку.)

Давайте и мы с вами потренируемся.

Подвижная игра «Космонавты»

Раскладываем кольца в количестве меньшем, чем количество детей. Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места в кольцах, опоздавшие выбывают.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

Воспитатель: Молодцы ребята, из вас получились отличные космонавты, а сейчас давайте присядем за столы.

- Сегодня на занятии, как вы уже догадались, мы будем лепить ракету . Посмотрите на картинку. Ракета - это космический летательный аппарат, она предназначена для полета в космос. У ракеты есть корпус, ступени и иллюминатор.

-У вас на столах лежит разный по цвету пластилин. Самый большой кусок - это ракета. Её будем лепить из цельного куска, в виде морковки (показываю способ лепки). Чтобы космонавту в ракете было светло, сделаем иллюминатор. Дети, повторите - иллюминатор (хоровой ответ). Скатаем небольшие шарики круговыми движениями между ладонями и слегка расплющим их – это иллюминаторы. Внизу из овалов делают стойки. – Ракету можно украсить по своему желанию
(Дети лепят ракету)

Воспитатель: Ребята космонавты говорят вам большое спасибо за такие красивые ракеты. Вы довольны тем, что у вас получилось?



Рассматривание энциклопедии «Детям о космосе».



Чтение стихотворений на тему «Космос», загадывание загадок.

Солнечная система.

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера,
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девятые в системе,
Во тьме дуэтом коротают время

ЮРИЙ ГАГАРИН.

Спросил я у папы однажды:
"А кто такой Юрий Гагарин?
Наверное, он очень важный,
А я про него мало знаю..."
И папа тогда мне ответил:
"Я рад, что об этом меня ты спросил,
Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил".
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:
Он - космонавт, первым вышедший к звездам
Стать космонавтом я хочу,
Гагарин мне пример.
Он первый в космос полетел
Тогда в СССР.
С волнением слушал целый мир-
Не чудо ли для всех?!-
Впервые в космос полетел
Советский человек!
С тех пор прошло немало лет.
Привыкли мы к тому,
Что побывать случилось там
Уже не одному.
День космонавтики у нас.
Я тоже так хочу-

Мне надо только подрасти-
И в космос полечу!!!
Автор – Татьяна Шапиرو

ЗАГАДКИ

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит.
(Солнце)

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)

Дыхательная гимнастика «Ветерок»:

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.
Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз.

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета. (ребенок поднимает руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводит руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибает руки в локтях)
Пролетая над землею (разводит руки в стороны)
Ей передадим привет. (поднимает руки вверх и машет)

Презентация «Космос»



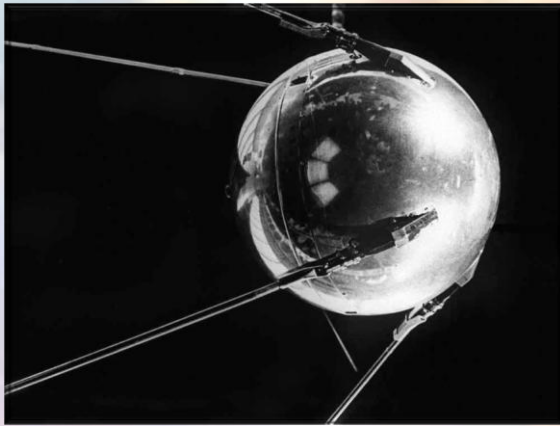
Первые в космосе

Наша страна первой вышла в космос.
В 1957 году вся планета узнала
русское слово «Спутник». В этом
Году на орбиту был выведен первый
в истории искусственный спутник земли.



«Спутник-1»

Первый искусственный спутник Земли, советский аппарат, запущенный на орбиту 4 октября 1957 года. Его масса была всего 83кг.600г. , а диаметр 0,58м.



Спутник летал 92 суток и совершил 1440 витков вокруг Земли. А всего он «намотал» на орбите около 60 мил. Км. Перед запуском был заполнен сухим газообразным азотом.



Первая собака- Лайка стала первым живым существом, отправившимся в космический полёт. Она была запущена в космос 3 ноября 1957г. На советском корабле «Спутник-2» Лайка была размещена в космической конуре размером со стиральную машину. Собака погибла во время полёта- через 5-7 часов после старта. Она умерла от стресса и перегрева, хотя предполагалось, что она проживёт около недели.



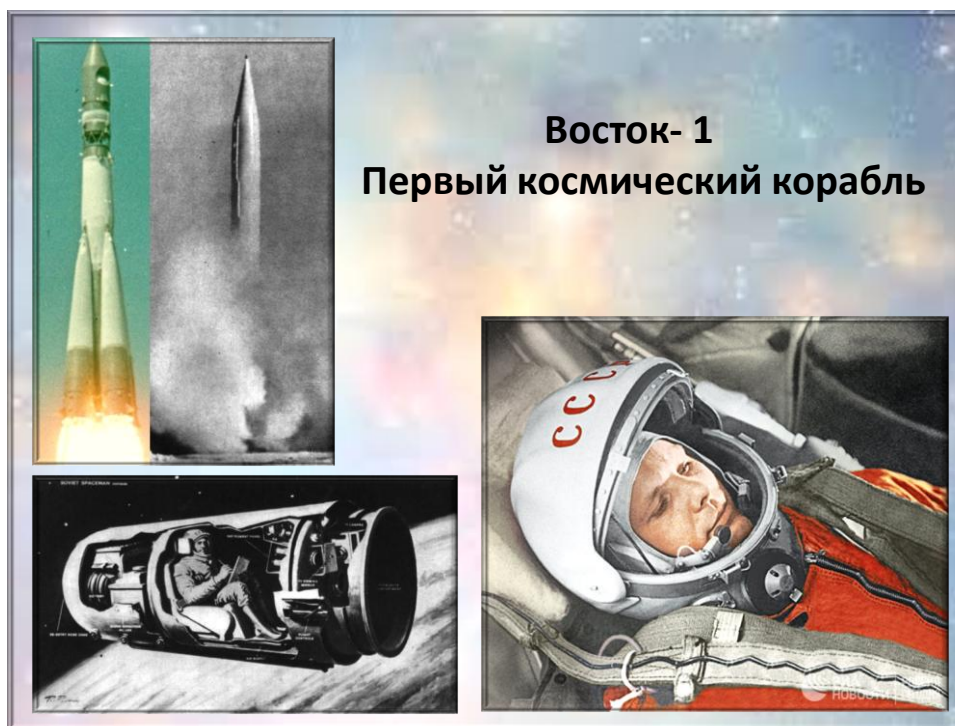


Белка и Стрелка – советские собаки- космонавты совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа-1960года.

Полёт продолжался 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на землю.



Первый человек впервые побывал в космосе. Это был советский гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 год 108мин он провёл на орбите в космическом корабле «Восток»



Космонавт Алексей Архипович Леонов
18 марта 1965 года, совершил
первый в истории человечества
выход в открытый космос
продолжительностью 12мин. 9 сек.
с борта космического корабля
«Восход-2» с использованием гибкой
шлюзовой камеры.



