

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 45»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми средней группы № 4
по познавательному развитию
с элементами экспериментирования
«Волшебница вода»**

**Разработала
Воспитатель ЦирулинаЮ.В.**

Май 2022г

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель. Формировать представления детей о свойствах воды.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей со свойствами воды: она прозрачная, безвкусная, без запаха

Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воды, значимости воды в жизни человека, животных, растений.

Познакомить с элементарным представлением круговорота воды в природе.

Развивающие:

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.

Формировать первоначальные основы безопасности и жизнедеятельности.

Воспитательные:

Создать положительный эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, желание работать в коллективе

Воспитывать любознательность детей, чувство взаимопомощи.

Воспитывать бережное отношение к воде (природным ресурсам)

Закреплять гигиенические навыки

Оборудование: столы для детей, надпись «царство воды», ноутбук, проектор, экран.

Материалы: игрушка «Капелька», аудиозапись журчания воды, картинки (слайды) с изображением воды в природе и в доме, прозрачные одноразовые стаканчики по количеству детей, подносы, краска, ложки, шаблон капельки из бумаги на каждого ребёнка; шапочка «Тучка» для подвижной игры (для воспитателя), фартуки(на каждого ребёнка).

Предварительная работа: разучивание потешек о воде (картотека «Потешки для режимных моментов», наблюдения, опыты с водой (превращается в лёд, превращается в воду); совместная деятельность по уходу за комнатными растениями; беседы по темам: «Где есть вода?», «Кому нужна вода?», , отгадывание загадок, чтение художественной литературы: «Королева - вода»(экологическая сказка) Н.А. Рыжова, «Весенние воды» Ф.И. Тютчев, «Дождик» З.Н. Александрова; Г.Б. Степанова «Кто живет воде».

Загадки, пословицы и поговорки о воде; рассматривание иллюстраций о воде, разучивание п/и «Капельки и тучка», «Море волнуется»; сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Купание куклы»; музыкальное сопровождение «Шум моря», «Дождь по крышам».

Устная консультация для родителей. «Рекомендации по ознакомлению детей с водой, посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах»

Содержание НОД

Воспитатель приглашает детей в группу, где звучит спокойная музыка.
(полукруг)

Воспитатель: какая добрая и светлая музыка нас встречает! Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

Воспитатель: теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга.

(Игра на общение)

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Ты- мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмёмся (Берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: а для чего мы улыбаемся друг другу?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, чтобы зарядить друг друга хорошим настроением, порадовать друг друга, быть воспитанными, приветливыми и добрыми.

Воспитатель. - А теперь ребятки, отгадайте-ка загадку.

В морях и реках обитает,

Но часто в облаках витает.

А, как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода).

(Ответы детей)

Воспитатель. Сегодня я хочу вам рассказать сказку о маленькой «Капельке», а чтобы вам было интересней слушать и смотреть, проходите и садитесь на стульчики

Жила-была маленькая **капелька**. (слайд 2)

Она и ее **подружки-капельки** сидели в большом облаке, весело смеялись и болтали.(слайд 3)

День ото дня облако становилось все больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождем. (слайд 4)

«**Прощайте!**» — только и успела прокричать **Капелька** своим подружкам, как уже летела по направлению к земле.

(звук стекающей воды слайд 5)

Воспитатель. Ой, куда же пропала «капелька»?! Ответ детей

Воспитатель. Дети, «капелька» прыгнула с тучки на землю и теперь не знает, где она будет жить. Поэтому она такая грустная? Давайте поможем «капельке»
Капелька – это частица воды. (слайд 6)

Воспитатель. где в природе живёт вода? (в море, в реке, в пруду, в ручейке, озере) показ слайдов (слайд 7-10)

Воспитатель: вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться. Во что превращается вода? (в дождь, в снег, в лёд) (слайд 11-13)

Воспитатель. Дети, а кому нужна вода? (рыбам, животным, птицам, насекомым, цветам, людям) (слайд 14-18)

Молодцы, дети! Вода нужна человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым. Без воды всё живое погибнет на земле.(слайд 13)

Ни умыться, ни напиться без воды,
Листики не распуститься без воды,
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем, везде нужна вода!

(словесный переход для физкульт минутки)

Ребята давайте покажем как мы умеем пользоваться водой. (встаём в центр группы)

Потешка с движением

Закатаем рукава, открываем кран - вода.

В руки мыло мы возьмем, и водичку мы польем,

Мылим руки быстро, быстро.

Моем чисто, чисто, чисто!

А потом лицо умыли,

Глазки тоже мы промыли,

Полотенцем утирались,

На себя мы любовались!

Воспитатель: молодцы!

Воспитатель: Ой к нам кто то стучится. Давайте посмотрим кто же это. дети, к нам в гости пришла «капелька». Давайте с ней поздороваемся (дети здороваются с «капелькой»)

Воспитатель: «капелька» приготовила нам сюрприз, она предлагает отправиться в «царство воды».

Вы хотите попасть в царство воды.

(под спокойную музыку дети подходят к столам)

Воспитатель: вот мы и попали в «царство воды»

Я, кажется догадалась для чего капелька нас привела в своё царство.

Здесь находится лаборатория в которой проводят разные опыты.

Ребята мы сами проводили опыты с водой. Давайте вспомним , что мы знаем о воде.

Ответ детей. Вода – это жидкость. Воду можно вылить, вода льётся , течёт.

А, когда мы нюхали водичку, что мы узнали. Ответы детей вода не имеет запаха

Воспитатель. Правильно вода не имеет запаха.

А кто вспомнит какая вода на вкус?

Ответы детей. Она не имеет вкуса. А, когда она становится сладкой тогда , когда мы добавляем сахар, а если в воде растворить соль то вода станет какой Солёной. Правильно молодцы.

Вот капелька как много ребята знают про водичку.

А, Сегодня мы с вами продолжим в царстве воды проводить опыты. Пройдите к своим столам и наденьте фартуки. Посадить детей.

Но прежде чем приступить к опыту я вам хочу напомню какие правила надо соблюдать и выполнять.

Сначала посмотрите, что показывает воспитатель, а потом повторите.

Не толкайте соседа во время работы.

Соблюдайте тишину, не перебивайте друг друга, не мешайте друг другу.

Не вставайте с места, работайте тихо, аккуратно, внимательно.

Не пробуйте ничего на вкус без разрешения взрослого

Когда опыт закончился, положите все на место.

Воспитатель обращается к «капельке» (-Правильно, «капелька»?)

«Капелька»: Вижу, что ребята готовы, и будут соблюдать эти правила!

(Воспитатель предлагает «капельке» посмотреть, как ребята будут проводить опыты)

Физкульт/минутка

Беленькое облачко (округлить руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей (поднять руки над головой не расцепляя рук)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше (потянуться руками вверх)

Ветер это облако(покачивая руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу (сцепить руки над головой)

Превратилось облако (руками описать большой круг через стороны)

В грозовую тучу (присесть)

Воспитатель. Ребята можно ли рисовать простой водой.

Давайте проверим. Видно что ни-будь Дети нет.

Тогда возьмите ложечку с краской и опусти её в стаканчик и размешайте .

Теперь возьмите кисточку и закрасьте капельку.

Закрашиваем бумажную капельку водой. (голубой)

Получилось Да.

Вывод опыта

Воспитатель. – Рисовать водой можно если в воду добавить краску. Давайте проверим.

Воспитатель. Молодцы ребята! Опыты закончены. Вы были такими внимательными, активными, старались соблюдать все правила!

Воспитатель. Ребята, давайте с вами поиграем. (Снимите фартуки)

(Воспитатель предлагает детям выйти из-за стола и собраться на ковре)

Подвижная игра «Капельки и тучка»

Полетели капельки из тучки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлым ручейком (взявшись друг за друга, образуют ручеёк). Собрались все капельки в большое море (дети перестраиваются в круг, берутся за руки, издают звук «ш»). А потом солнышко выглянуло, и тучка позвала

капельки домой вернуться (дети подбегают к тучке у воспитателя и собираются под ней).

Воспитатель. Ребята «Капельке» пора уходить. Давайте скажем нашей гостье «спасибо» и «до свидания».

Воспитатель. Дети, ну вот, наша «Капелька» улетела, и нам пора вернуться в детский сад.

Пройти по кругу .

Воспитатель. - Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? (о воде)

Воспитатель. -Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, узнали о свойствах воды.

- Что вам больше всего понравилось ?

Воспитатель. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы и выполняли задания.

Список используемой литературы:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

С.Н.Николаева «Экологическое воспитание»

Т.Г.Кобзеева «Организация деятельности на прогулке»

«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»

Рассказы и сказки:

«Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки.

Экология для малышей»);

«Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина

(«Зеленые сказки. Экология для малышей»);

«Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);

Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);

«Ручеек и речка» С. Олегова;

«Что может быть в прозрачной капельке воды?» С.Олегова;

«Берегите воду» С. Олегова;

«Разговор» С. Погореловский;

«Ручеек» Т. Жиброва;

«Дождик» В. Минькова;