



Дошкольное отделение МБОУ «Мишутинская СОШ» №45

***Краткосрочный проект
«Маленькой ёлочке холодно зимой»
Младшая группа «Ромашка»***

Авторы проекта Воспитатели: Цирулина Ю.В.

Исаева Н.А

Декабрь 2022г.



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (Декабрь)

Возраст: 3- 4года(дети младшей группы)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Предварительная подготовка для реализации проекта:

Определение значимости проекта;

Изучение литературы по теме проекта;

Составление плана осуществления проекта;

Разработка материала для осуществления проекта;

Выбор методов и приёмов осуществления проекта;

Создание игр для совместной деятельности.

1 Актуальность проекта

2 Цели и задачи

3 Методы и приёмы

4 Ожидаемые результаты

5 Этапы

Подготовительный

Основной

Заключительный

6 Результат проекта

7 Литература

8 Приложения

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и

персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о вечнозеленой красавице – ели.

Цель: Подробнее рассказать детям о ёлочке красавице.

Задачи:

Образовательные.

1. Расширить знания детей о вечнозеленой красавице – ели.

Активизировать словарь.

Пополнить предметно развивающую среду по теме проекта.

Развивающие:

1. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .

2. Развивать мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, обогащая словарный запас дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к природе, окружающему миру и любознательность.

Проблема:

У детей мало знаний о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и искусственной; о том, что её нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; нет навыков моделирования елки и украшений из различных материалов и разными способами.

Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации, фотографии ели, елового леса, еловой веточки, шишки. Художественная литература, игры по данной теме.

Проведение бесед с детьми по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- Усвоение детьми знаний и представлений о хвойном дереве – ель;
- Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе;
- Повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания;

- Повышение мотивации к различным видам непосредственно-образовательной деятельности;
- Привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;.

Этапы проекта

1-й этап (подготовительный)

- Выявление первоначальных знаний детей о ёлочке.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о, презентаций, фотографий, игр.

2-й этап (основной) (интеграция образовательных областей)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствовани е предметно-развивающей среды.
Понедельник	5 декабря 1. ПР. Беседа «В гости ёлочка пришла» 2.П.Р.НОД ФКЦМ «Украсим ёлку снегом» 3. Сказка про одинокую елочку.	Консультация родителям «Раз, два, три, ёлка, не гори!»	Ёлка , ёлочные игрушки, иллюстрации с новогодними праздниками Мир книги «Сказка про одинокую ёлочку. Стихи про ёлочку . Набор плоскостных геометрических фигур.
	26 декабря П.Р.НОД ФКЦМ «Праздник новогодней ёлки для кукол»		
Вторник	6 декабря 1.П.Р. Экология наблюдение. «Что есть у ёлки» Д/игра «Найди самую высокую ёлку»	Составление рекомендаций для родителей «безопасность катания с горки»	Рассмотреть на улице ветки ёлки. Материал для

	27 декабря РНК «Сундучок Деда Мороза» (Князева стр.36) 20 декабря П.Р.Экология «Поможем ёлке-она живая»(Николаева стр.46)		д/игры.
Среда	1. ПР/Р.Р С.К.Р. Беседа «Как шишка потеряла своё семечко» П/игра «Раз, два, три к ёлочке ,беги» П.Р Экспериментирование «Изготовление цветных льдинок» Наблюдение «Что находится в шишках»	Рекомендации по совместной деятельности с детьми «Читаем дома вместе»	Картинки, шишки, семена шишки. Атрибуты к игре. Формочки для льда, краски. Шишки
Четверг	1.ПР.Беседа «Какую пользу приносят хвойные деревья» РР. Работа с художественной литературой Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка»	Посмотреть дома мультфильм «Дед мороз и серый волк» «Сутеев»	Иллюстрации к беседе . Сказки(Книга) Проектор.
Пятница .	1.ПР Беседа «Зелёная ёлочка –живая иголочка» 2.ХЭР Рисование «Ёлочка»(Комарова стр.70)	Консультация «Одеваем детей по сезону».	Веточка живой ёлочки. Репродукция картин(разное время года)

30декабря ХЭР рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» (Комарова стр.73) Январь Вечер развлечений «Прощание с елочкой»		
---	--	--

3-й этап (заключительный)

Выставка детских работ

Презентация проекта «»

Итоги проектной деятельности:

В ходе работы над проектом: дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель», «сосна». Узнали его строение и отличительные особенности этих хвойных деревьев

Вывод:

В ходе реализации проекта дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Приложение к проекту

Познавательное развитие
Беседа по теме
«В гости ёлочка пришла».



Подготовила воспитатель Цирулина Ю.В.

Программное содержание: познакомить детей с историей происхождения елки, подвести к пониманию, что на новогоднем празднике – елка необходимый атрибут. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям. Развивать любознательность, наблюдательность.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с новогодними праздниками. Елка.

Предварительная работа: внесение в группу еловой веточки, рассматривание ее, с целью дать знания о елке (особенностях, пользе и т. д., умение различать характерные признаки различными анализаторами.

Ход занятия

Загадка «Что за модница стоит?

На верхушке шпиль горит.

На ветвях игрушки

Бусы и хлопушки

Что это? (елка)

- Как вы думаете, какой скоро будет праздник?

- А в какое время он всегда бывает?

- А как вы думаете, без чего нельзя провести новогодний праздник?

Дети, а сейчас послушайте историю про елочку.

Когда-то елка считалась деревом дремучих лесов. Любимым же деревцем всегда была стройная белоствольная березка, тогда новый год еще не отмечали. Много лет назад Новый год стали отмечать ни зимой, а осенью и елку тогда не наряжали.

В новогоднюю ночь люди выходили на улицу веселились, зажигали фейерверки и дарили друг другу яблоки. Затем елку начали украшать различными лакомствами: орехами в яркой обертке, конфетами и даже овощами. На ветках горели восковые свечи, которые потом уступили место электрическим гирляндам. А блестящие шары появились недавно - примерно 100 лет назад. Макушку елки венчала Вифлеемская звезда, на смену которой потом пришла красная пятиконечная.

Физминутка

-А сейчас мы отдохнем, по проселку в лес пойдем.

«Лесом по проселку пришли сюда на елку:

Зайчики – трусишки, ушками задвигали

У елочки запрыгали.

Вот шагают петушки золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках.

Вышел из берлоги мишка на дорогу.

Лапами захопал, по снегу затопал».

-Посмотрите куда же мы с вами пришли? (на елку)

-Какими словами можно сказать о елке?

- А что нужно сделать, чтобы она стала нарядной, красивой?

-Давайте украсим нашу елочку и споем ей песенку.

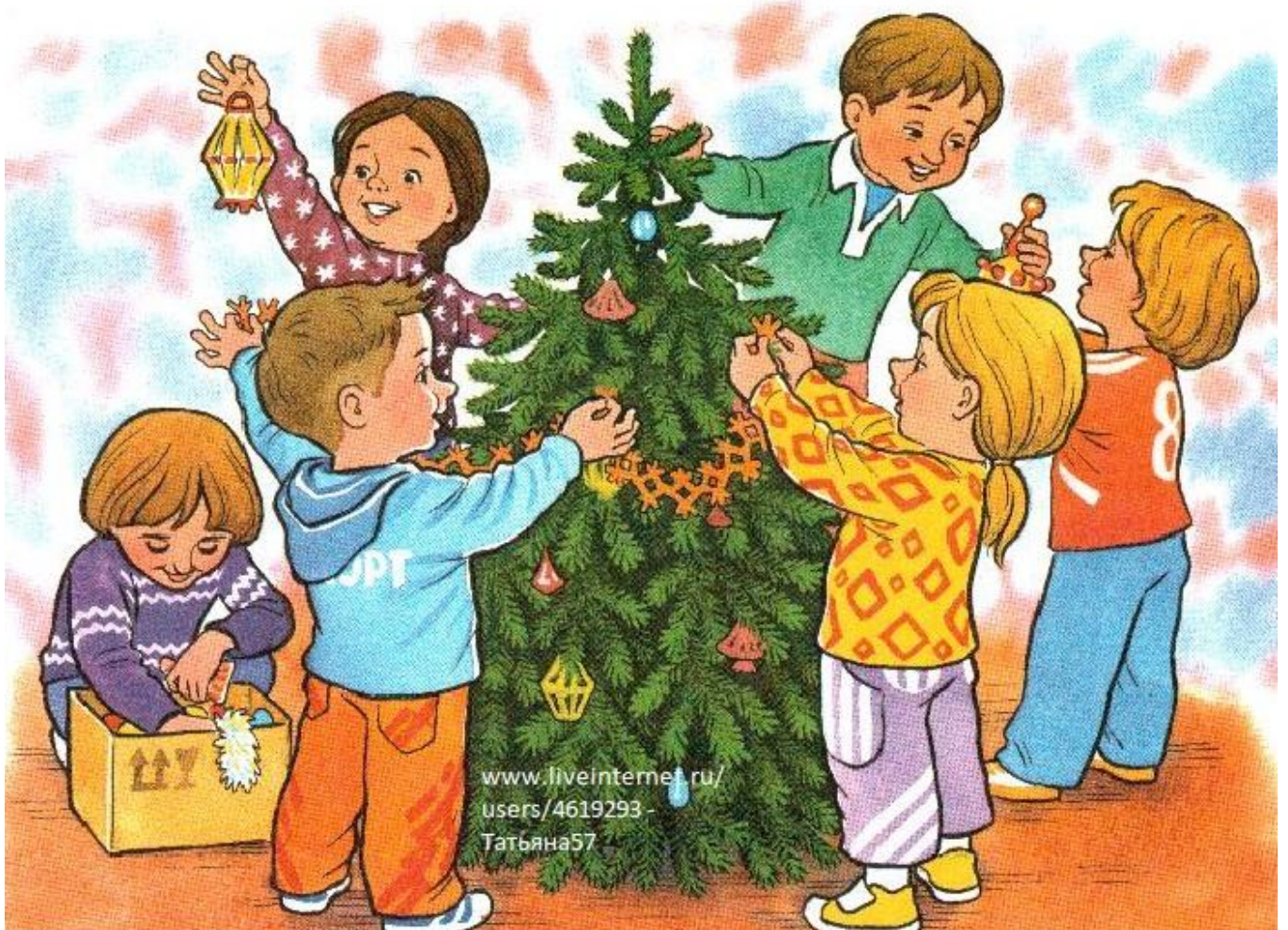
(дети украшают елочку, и водят хоровод вокруг нее)

Итог занятия.

-О чем мы с вами сегодня говорили?

-Чем же раньше украшали елку?

-А как украшаем елку сейчас?



***НОД ФКЦМ.
«УКРАСИМ ЁЛКУ СНЕГОМ»***



Подготовила Воспитатель Цирулина Ю.В.

Цели: деятельности воспитателя: продолжать знакомить с традициями праздника Нового года (украшение новогодней елки); продолжать учить описывать елочку (цвет, величину, строение); развивать двигательные умения (умение выполнять движения по показу); воспитывать интерес к совместной деятельности, желание выполнить игровое задание до конца.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; с желанием взаимодействует с педагогом в решении игровых и познавательных задач; проявляет интерес к выполнению совместных двигательных упражнений.

Материал: искусственная елка, новогодние шарики, бусы, игрушка зайчик, картинка с изображением елочки, сундучок.

Предварительная работа: наблюдение за елками во время прогулки, беседы о предстоящем новогоднем празднике, разучивание песен, стихов на новогоднюю тематику, рассматривание картинок по теме «Праздник елки»

Содержание организованной образовательной деятельности детей

Воспитатель. Ребята, к нам в гости сегодня пришла елочка.

Здравствуй, наша елочка

Приходи скорей

Покажи иголки

Для наших малышей

(Дети рассматривают елочку)

Какого цвета елочка? (елочка зеленая). У елки есть ствол, проведите пальчиком сверху вниз, а это что у елочки? (ветки) Посмотрите, ствол у елки один, а сколько у нее веточек? (много). Ветки у елки длинные пушистые, а что на ветках (на каждой веточке иголки). Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь (колючая)

Правильно, елочка зеленая, высокая, колючая. Про нее так и говорят: елочка, елка – колючая иголка.

Ребята, а наша елочка хочет поиграть с вами

Елочка зеленая,

Елочка лохматая,

Поиграй-ка, елочка,

С нашими ребятами.

Давайте, покажем, какие елочки растут в лесу. (Дети совместно с воспитателем выполняют движения по показу)

Высокие - поднимают руки вверх.

Низкие – опускают руки вниз.

Широкие – делают «широкие» движения руками

Узкие – делают «узкие» движения руками

Ребята, посмотрите, кто-то спрятался под елочкой. (Воспитатель достает белочку с сундучком).

Ребята, зайчик спрашивает, какой праздник скоро будет? (Новый год). А на Новый год принято наряжать, украшать елочку.

Зайчик.

Принес я елочке

Праздничный наряд

Так давайте модницу

Будем наряжать.

Давайте посмотрим, что же лежит в волшебном сундучке, какие украшения на елочку? (Воспитатель достает из сундучка шишки)

Ребята, что это? (шишки). А где растут шишки (на елке). А наши шишки необычные, серебристые, похожие на елочное украшение. Я вам предлагаю, украсить елочку этими необычными шишками, но сначала мы с ними поиграем.

Проводится пальчиковая гимнастика с шишками

Будем с шишками играть

Между ручками катать

В ручку правую возьмем и сильнее ее сожмем

Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем

В ручку левую возьмем и сильнее ее сожмем

Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем

(выполняются движения по тексту) Украшают елочку шишками.

- А что еще лежит в сундучке у белочки? (Воспитатель достает елочный шарик).

Что это? (елочный шарик). Какого он цвета? (красного). А какой он формы? (круглый). Правильно, шарик красный, круглый.

У вас на тарелочках лежат шарики других цветов. Покажите (назовите) желтый (зеленый, синий) шарик. Дети выделяют или показывают елочный шарик по названию. Затем этими шариками украшают елочку.

Давайте заглянем в сундучок там еще что-то осталось (гремит сундучком). Что же там лежит в сундучке? Ребята, что это? (новогодние бусы). Какого цвета бусы? А какие они длинные или короткие? (длинные).

Ребята, давайте этими длинными бусами украсим нашу елочку.

А теперь давайте вместе сделаем бусы для ваших елочек. Детям раздают шаблоны с прорисованными кружками.

У вас в тарелочках лежат геометрические фигуры. Из них мы будем делать бусы. Молодцы, ребята. Вот какие красивые бусы вы сделали для своих елок.

Проводится игровое двигательное упражнение

Наши елки словно диво (поднимают руки вверх)

И нарядны и красивы (показывают ладони)

Шарики на них блестят (повороты кистями)

И фонарики горят (сжатие и разжатие пальчиков).

Анализ, подведение итога. Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости. Какими украшениями мы украсили нашу елочку? (шариками, шариками, бусами). Вам нравится, как мы украсили нашу елочку? Какой стала елочка? (нарядной). Ребята, елочка говорит вам спасибо, что вы так красиво ее украсили и поэтому она сейчас загорится огоньками и разноцветными фонариками (в конце загораются гирлянда на елочке).

Сказка про одинокую ёлочку.



На лесной опушке росла ёлочка. Уж так случилось, что рядом с ней ни росло ни одно дерево. Загрустила ёлочка, очень ей хотелось иметь друзей. Она видела, как дружные белочки, запасают орешки на зиму: "Им весело вместе" - думала ёлочка. Иногда к ней прибежали зайчата, чтобы спрятаться под пушистыми веточками от лисицы. Вот однажды около ёлочки остановился охотник, осмотрел он её со всех сторон и говорит: "Пушистая красавица, как будет здорово привезти сюда детишек в новогоднюю ночь, нарядить ёлочку, поводить возле неё хоровод и загадать около неё желание". Отдохнув, охотник ушёл и ёлочка снова осталась одна. Месяцы пролетали друг за другом и вот пришла зима. Все зверушки попрятались по норкам. Шёл снежок и укутывал ёлочку белым пушистым одеялом. Ёлочка вспомнила мысли охотника и тоже подумала: "Раз люди загадывают желание в новогоднюю ночь, значит оно может сбыться?"

Ёлочка решила тоже загадать желание. Настала новогодняя ночь, вдруг, видит ёлочка по тропинке идёт Дед Мороз и прямо к ней. Остановился он и спрашивает ёлочку: "Ёлочка-красавица, заблудился я, ждут меня детишки с подарками, не подскажешь, как выбраться? Я исполню любое твоё желание." Ёлочка указала дорогу Деду Морозу и сказала: "Мне не нужен никакой подарок, вот если бы хоть одним глазком взглянуть, как ребятишки поют песни и танцуют. Наверное, весело там, а я совсем одна расту на

опушке". "Спасибо тебе, ёлочка". - сказал Дед Мороз и ушёл по указанному пути, а ёлочка осталась опять одна. Но не прошло и пяти минут, как подъехали к ней расписные сани, а в них Дед Мороз, Снегурочка и детишки. Обрадовалась ёлочка, ведь дети водили возле неё хороводы, пели песни - всё о чём она мечтала. "Сколько друзей у меня!" - подумала ёлочка, но скоро они уйдут и опять останусь одна. Но тут, Дед Мороз стукнул посохом и прилетели две птички. Дед Мороз взял их в руку и посадил на веточку ёлки.: "Вот здесь вы совьёте своё гнездо и будете жить и с ёлочкой всегда дружить. "Не зря говорится, что загадаешь в новогоднюю ночь, непременно сбудется! Так у ёлочки появились друзья и той поры она никогда не грустила.

**Конспект НОД
во второй младшей группе
по ФЦКМ
«Праздник новогодней елки для кукол»**



**Подготовила воспитатель Исаева Н.А.
26.12.2023г.**

Цель: Познакомить с государственным праздником Новым годом.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

Формировать представление о государственном празднике Новом годе, приобщать детей к русской праздничной культуре. Воспитывать чуткое отношение к природе. Закреплять умение различать круг и квадрат, учить выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог. Закрепить знание цвета.

Материалы и оборудование: игрушки на каждого ребенка, искусственная украшенная елка, игрушечный Дед Мороз, куклы, игрушки (медведь, заяц, лиса), бумажные круг и квадрат для показа, фланелеграф, бумажные снежинки, бумажные фонарики.

Раздаточный материал: круги и квадраты разного цвета.

Ход ОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите, какой скоро праздник наступит? (Ответы детей.) Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? (ответы детей.) Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.) Игрушки захотели праздновать Новый год и позвали Деда Мороза. Но они не разу не отмечали этот праздник, поэтому пришли сегодня к нам. Устроим для игрушек праздник? (Ответы детей.)

2. Основная часть.

Воспитатель с детьми усаживает «гостей» на диванчик.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем игрушкам нашу елочку – красавицу. (Дети подходят к елочке и рассматривают ее.) Посмотрите, какие на ней игрушки.

Педагог рассматривает с детьми украшения, уточняет у детей цвет елочных игрушек, размер.

Воспитатель: А теперь пора заводить хоровод. Педагог с детьми поет песню «Маленькой елочке...»)

Воспитатель: А как хорошо, красиво зимой в лесу, все покрыто снегом.

Воспитатель:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо,

Падает ложится.

Станем на время снежинками?

Подвижная игра «Снежинки».

Воспитатель: Ребята покружились и в снежинок превратились.

Дети за воспитателем «летят» по группе, по команде начинают кружиться, затем по команде медленно опускаются вниз и сидят. Потом

по команде педагога опять поднимаются и «летят». Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте для нашего Деда Мороза споем песню. (Ответы детей.) (Дети с педагогом поют песню «Дед Мороз»)

Воспитатель: Мы с вами хоровод водили, песню спели, потанцевали, что мы забыли сделать для Деда Мороза? (Прочитать стихи.) Давайте прочитаем для него стихи. (Дети берут игрушки и садятся на стульчики. Затем педагог по одному вызывает детей к елочке, чтобы рассказать для Деда Мороза стихотворение.)

Воспитатель: Молодцы! Деду Морозу очень понравилось с вами веселиться. У него в лесу очень много елочек, а украсить их нечем. Он просит вас помочь ему и сделать красивые гирлянды. Поможем? (Ответы детей.)

Дети подходят к столам, где лежат кружочки и квадратики.

Воспитатель: Посмотрите, какие фигуры вы видите? (Ответы детей.)

Какого они цвета? (Ответы детей.) Давайте из них сделаем красивую разноцветную гирлянду.

Педагог на фланелеграфе показывает, как можно сделать гирлянду из этих геометрических фигур, чередуя круги с квадратами. Дети выкладывают геометрические фигуры на столе, соблюдая ту очередность, которую показал педагог.

Воспитатель: Вот какие красивые гирлянды у нас получились. Дед Мороз говорит вам спасибо и приглашает вас поиграть.

Воспитатель: Кто любит под елочкой скакать? (Зайчик.)

Физкультминутка «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (сидят на корточках)

Вот так, вот так он ушами шевелит. (делают «ушки на макушке» и шевелят «ушками»)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (скачут, поворачиваясь вокруг себя).

Зайку волк испугал, серый зайка ускакал! (разбегаются по группе).

Воспитатель: А кто охотится за зайчиком и ищет его под елочкой?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост ее краса,

А зовут ее.....(Лиса).

Воспитатель: Ребята, какими должны быть зайчики, чтобы их не съела лиса? (Ловкими, быстрыми, смелыми.) Вот давайте и покажем, какие зайчики в игре «Лиса и зайцы»

Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Воспитатель выбирает одного ребенка на роль лисы. Остальные дети – зайцы. По команде воспитателя «зайцы» прыгают по «полянке», а лиса «прячется» за стульчиками. Затем воспитатель говорит: «Лиса идет!» и дети – зайцы разбегаются и прячутся (сажаются и закрываются руками), а «лиса» ходит и ищет зайцев.



СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРО ЕЛОЧКУ

Добрая ёлочка

*Каждый знает, что у ёлки
Очень колкие иголки.
Но под Новый год они,
Как сюрприз для ребятни, —
Мягче, ласковей, добрей.
И на ветках для детей
Есть игрушки и шары.
А под ёлочкой — дары.*

В. Нестеренко

Платье для зеленой елки

*Перед праздником зима
Перед праздником зима
Для зеленой елки
Платье белое сама*

45 Сшила без иголки.

Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зеленом.

Ей зеленый цвет к лицу,

Елка знает это.

Как она под Новый год

Хорошо одета!

Корней Чуковский

Новогоднее

Елочка пушистая

В гости к нам пришла.

Бусы золотистые

В ветви заплела.

Яркими шарами

Радует народ.

Скажет вместе с нами:

«Здравствуй, Новый год!»

Т. Гусарова

П.Р. Экология наблюдение.

«Что есть у ёлки»



Подготовила воспитатель Цирулина Ю.В.

Цель: Показать детям, что у ели есть ствол, ветки покрыты иголками; их много, они маленькие, зеленые, колючие; ветки на ели разные: внизу-большие, раскидистые,верху-маленькие, редкие; ель стройное, красивое дерево, но похоже на пирамидку.

Предварительная работа: серия наблюдений «Как узнать ель(елку)», «Что есть у ели».

Ход занятия:

1.Организационный момент (Дети сидят на коврике с воспитателем)

В: - К нам в гости сегодня пришла Лисичка (воспитатель демонстрируем мягкую игрушку) и принесла нам что-то в мешочке (в мешочке-ветка ели) Давайте попробуем догадаться, что там лежит, не заглядывая в мешочек: можно понюхать носиком, потрогать мешочек пальчиками.

В: - Кто же догадался, что лежит в мешочке? (Воспитатель сводит все названные признаки воедино) Правильно веточка ели (Открываем мешочек)

В: (Лисичка «трогает» лапкой веточку) Лисичка шепчет мне на ушко, что она совсем не знает ничего об этом странном дереве и боится его, потому что оно колючее. Давайте успокоим лисичку и расскажем ей, что мы узнали о ели во время наблюдений на прогулке.

В: -Помогут нам в этом картинки с изображением деревьев. Давайте попробуем на них найти нашу красавицу ель. (Дети выбирают картинку с изображением ели и прикрепляют на магнитную доску)

В: -Давайте рассмотрим ель и расскажем о ней Лисичке.

-Какого она цвета? (Зеленого) Про это мы даже выучили загадку.

Кто загадает ее Лисичке? (Дети: «Зимой и летом одним цветом») Найдите и покажите, у кого на одежде есть «елочкин цвет» (Дети ищут зеленый цвет на одежде)

-Что у ели есть? (показывает на ствол) (Дети: ствол) Какой он? (Высокий и прямой) Покажите Лисичке, какой ствол у ели

(Дети встают на носочки и тянутся вверх)

-А что еще есть у ели? (показывает на ветки) (Дети: ветки)

Представим, что наши ручки-веточки, давайте покачаем

«веточками» и пошепчемся (Дети качают руками и «шумят») -Кто же был самым внимательным на прогулке и запомнил, куда смотрят веточки ели? (Дети: они смотрят вниз) Покажите, как выглядят веточки ели.

(Дети опускают руки вниз и качают ими) -А веточки все одинаковые по длине? (Дети:верху короткие и редкие, а внизу длинные и густые)

Давайте Лисичке покажем, как растут веточки на ели

Физкультминутка

Дети, воспитатель и Лисичка любят «елочкой» и танцуют под музыкальный фрагмент из песенки «В лесу родилась елочка»)

В: -Ребята, мне сейчас показалось, что наша ель напоминает по форме знакомую нам всем игрушку. Посмотрите мы с Лисичкой приготовили для вас некоторые игрушки (Дети подходят к столу и называют игрушки) Как вы думаете какую игрушку напоминает ель? (Дети: пирамидку) Объясните, почему? (Дети поясняют, показывая детали пирамидки (основу-ствол, колечки-веточки, различные по размеру). А что бы нужно было изменить в нашей пирамидке, чтобы она еще больше напомнила Лисичке Ель? (Дети: Цвет колец должен быть зеленым.) Давайте соберем такую пирамидку-ель на нашей полянке (Дети все вместе собирают зеленую пирамидку, комментируя свои действия.)

Подведение итогов занятия

В: -Посмотрите Лисичке очень понравилась ваша «ель» -пирамидка, она уже не боится ее. Почему же? (Дети: Мы ей все рассказали о ней.) Она вав благодарность принесла подарок. (Воспитатель показывает корзинку с еловыми шишками) Почему лисичка принесла нам такой странный подарок? (Дети: Это еловые шишки, они растут на ели)

В: -Сегодня на прогулке мы рассмотрим, как и где именно растут еловые шишки.

В: -Давайте поблагодарим Лисичку за интересный и полезный подарок и пригласим вместе с нами на прогулку. И корзинку с шишками прихватим с собой!

Конспект НОД в младшей группе РНК «Сундук Деда Мороза»



Подготовила воспитатель 1 категории Исаева Н.А.
27.12.2022г.

Цель: Беседа о празднике Новый год.

Организационный момент.

Воспитатель:

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (дети вместе с воспитателем поглаживают веки глаз)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (притопываем)

С добрым утром, солнце! Мы проснулись? (руки раскрываются)

Стук в дверь, входит домовый Кузя.

Кузя: - Здравствуйте ребята, здравствуйте гости (кланяется)!

Я за печкою сижу

Иногда слегка ворчу

Вообще я удалой

Самый лучший Кузя - домовый.

Воспитатель: Здравствуй Кузя домовый

Где и за какой это ты печкой сидишь?

Кузя: Я живу в русской избе. В горнице стоит печка.

Вот я и живу за этой печкой!

Сегодня утром в горнице нашел вот это письмо.

Письмо для вас.

Воспитатель: Как интересно! Давайте его прочитаем!

«Дорогие ребята! Я для вас оставил подарок!

Вы его найдёте в горнице русской избы.

Мой подарок вам пригодится в подготовке к празднику Новому году.

А на праздник я сам к вам приду.

Ваш Дедушка Мороз!»

Кузя: А, я ничего не понял из письма!

Что такое Новый год? И кто такой Дед Мороз?

Воспитатель: Мы с ребятами тебе Кузя все объясним и расскажем! А помогут нам рассказать картинки-подсказки.

Да, ребята? (да)

Беседа о предстоящем празднике

Новый год - это самый веселый праздник. Он приходит зимой.

А какое время года, дети? (зима)

А зимой самый весёлый праздник это, какой? (Новый год).

А что бывает в Новый год?

Дети, показывая картинки, называют.

(Ёлка, красивые ёлочные игрушки, гирлянды, на ёлку приходят гости Дед Мороз и Снегурочка, приносят подарки)

Кузя: - А какой он, Дед Мороз?

Воспитатель: Дед Мороз- это большой друг всех детей, он вас очень любит

и всегда радуется подарками!

Кузя: Вот спасибо, всё мне теперь понятно!

Поехали ко мне в гости в русскую избу!

Воспитатель: Ребята поедem к Кузе в гости? (да). Подарок посмотрим!

А поедem мы с вами на лошадке!

Я поеду первая, а вы за мной.

- Поехали! (руки вытянуты вперёд, правая рука сверху держит пальцы левой руки)

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок - цок-цок. Приехали (Артикуляционная гимнастика).

Воспитатель:

Вот мы с вами приехали в гости, в русскую избу.

Проходите, рассаживайтесь. Посмотрите, как хорошо в избе, уютно, тепло. Печка русская, лавочка, сундук, Стол, а на столе стоит самовар, на полу лежит половик.

Добра всякого видимо невидимо. Вам нравится?

Воспитатель:

Посмотрите ребята вот и подарок, это - сундук расписной, но мне не открыть его одной. Давайте откроем сундучок.

Дети: Да!

Пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок. (Пальцы рук сцеплены в замочек)

Кто его открыть бы мог?

Покрутили, постучали, потянули

И открыли!

Воспитатель:

В сундучок я загляну!

Что же там я погляжу, да ребятам покажу!

Это волшебный мешочек!

Дед Мороз кого-то спрятал в волшебном мешочке!

Я загадаю вам загадки. Попробуйте отгадать, кто там спрятался.

Загадки.

Хвост пушистый бережёт

Да зверюшек стережёт:

Все знают рыжую в лесу –

Очень хитрую... (Лисицу)

Воспитатель: Какая лиса? Как двигается? (хитрая, рыжая, крадётся)

Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это ... (Волк)

Воспитатель: Какой волк? Как воет? (злой, голодный, серый; у-у-у-у)

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки боится кошки.

Воспитатель: Какая мышка? Как пищит? (маленькая, серая; пи-пи-пи.)

Кто же в шубе меховой

Спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда –

Лапу в рот кладёт всегда. (Медведь)

Воспитатель: Какой медведь? Как ревет? (большой, мохнатый; громко о-о-о-)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Воспитатель: Какой зайчик? Как он скачет? (быстрый, белый; прыгает)

Воспитатель: Вот сколько зверей у нас! В какой сказке они живут?

(Теремок)

Воспитатель: Вставайте, давайте вместе обыграем сказку!

Дети, Кузя, воспитатель встают в круг, центр круга.

Обыгрывание сказки «Теремок»

Все герои по очереди выходят в середину круга со словами:

«Тук-тук, тук, кто в теремочке живёт. Тук-тук, тук, кто в невысоком живет?» (лягушка, зайка, лиса, волк, медведь)

Когда появляется Медведь и ломает Теремок, дети разрывают круг.

Кузя: - Вы такие дружные!

Воспитатель: Спасибо тебе Кузя за гостеприимство.

У тебя в горнице нам очень понравилось.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Прощайтесь с Кузей.

Воспитатель:

Я поеду первая, а вы за мной.

Поехали! (руки вытянуты вперёд, правая рука сверху держит пальцы левой руки)

Все вместе читаем потешку:

Еду, еду на лошадке.

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок-цок-цок. Приехали.

Подведение итогов:

Где вы были в гостях?

Вам понравился подарок Деда Мороза?

Что мы нашли в сундучке?

Каких животных мы нашли в волшебном мешочке?

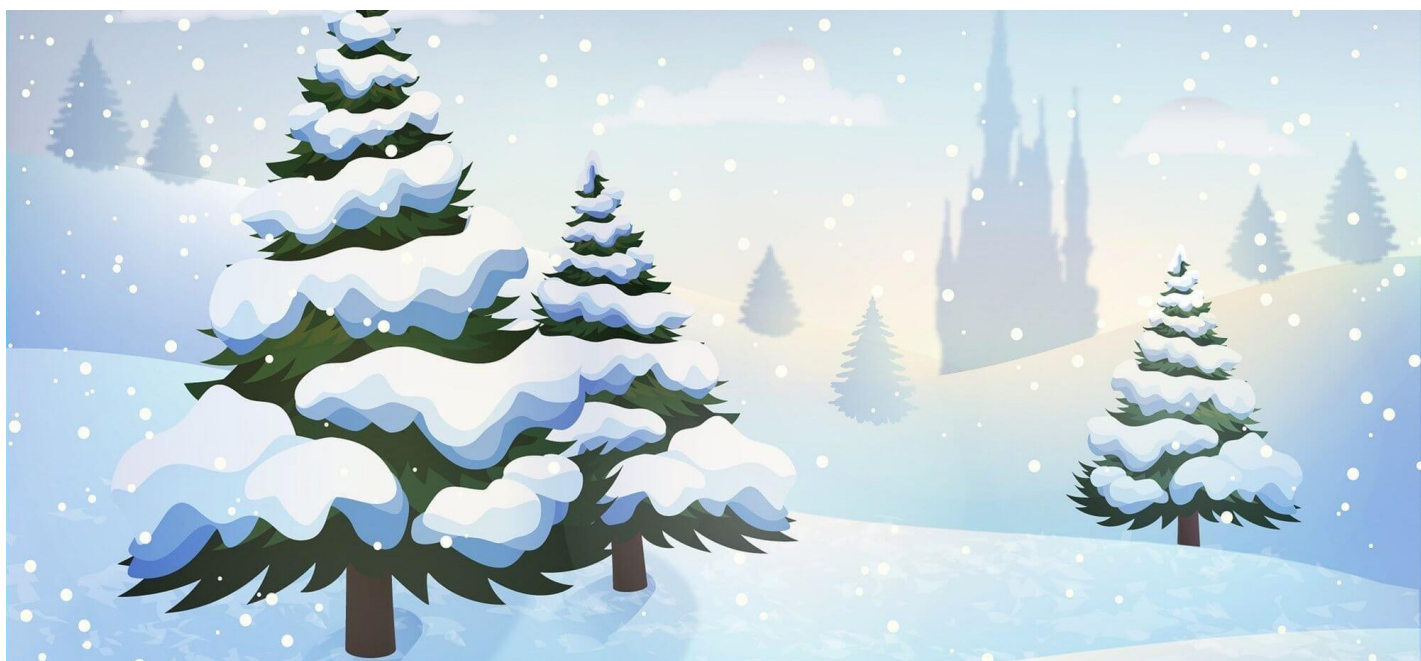
В какую сказку мы играли?

Кто к нам в гости приходил?

Вы у меня сегодня молодцы!

П.Р.Экология

«Поможем ёлке-она живая»



Подготовила воспитатель Цирулина Ю.В.

Программное содержание: продолжать знакомить детей с неживой природой: снег. Расширять знания о времени года – зиме; состоянии погоды, типичные осадки (снег, явлениях природы (метель, снегопад)

Развивать связную речь, умение говорить правильно.

активизировать память, внимание, мышление.

Ход занятия.

(дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель зачитывает отрывок из произведения И. Сурикова).

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Воспитатель. О каком времени года говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель. Какая погода стоит зимой?

Ответы детей.

Воспитатель. Да, ребятки, зимой холодно, стоят морозы, идёт снег. А как одеваются люди зимой?

Ответы детей.

Воспитатель. А почему люди одеваются тепло?

Ответы детей.

Правильно ребята, люди одеваются тепло чтобы не замёрзнуть и не заболеть.

Ребята, к нам сегодня в гости пришла ёлочка, но она что то грустная, печальная. Как вы думаете, почему она грустит?

ответы детей.

Воспитатель. Да ребята, ёлочке холодно, поэтому она и грустит.

Мы можем помочь ей?

Ответы детей.

Воспитатель. Чем мы можем помочь ёлочке, как вы думаете?

Ответы детей.

Да ребята, мы ёлочку «тепло оденем», чтобы она не замерзла. А, как вы думаете, чем мы будем её «одевать»?

Ответы детей.

Правильно, мы укроем её снегом. Но у нас снег необычный, наш снег волшебный, и находится он в волшебном сундучке. (Я показываю детям сундучок). Давайте его откроем, и посмотрим, что же там? (открываю сундучок и показываю его содержимое). Что это такое?

ответы детей.

Воспитатель. Давайте мы сами «оденем» ёлочку в «тёплый» наряд, чтобы она не замёрзла.

(дети украшают ёлку снежинками).

Вот какие молодцы! Теперь ёлочка не замёрзнет даже в сильный мороз. А сейчас давайте немножко отдохнём.

Физминутка:

Снег сегодня шёл с утра.

Рада снегу детвора.

Снег на ветках, на дорожках,

На носах и на ладошках.

Ребята, мы нашей гостье помогли, а сейчас давайте поможем и другим ёлочкам.

(дети проходят и усаживаются за столы).

Мы сейчас поможем ёлочкам и оденем их в «тёплый» наряд. Но сначала мне скажите, сколько ёлочек у вас? А что вы можете сказать о величине ёлочек? Чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей.

Воспитатель. А какого цвета ёлочки?

Ответы детей.

Ну вот, с ёлочками мы разобрались, а теперь давайте приступим к рисованию «тёплого» наряда для ёлочек.

(дети рисуют белой гуашью «снег»). Вот какие молодцы! Тепло укутали ёлочки, теперь им нестрашны любые морозы, ведь вы пришли им на помощь. Наше занятие окончено.

П.Р Экспериментирование
*«Изготовление **цветных** льдинок»*



Подготовила воспитатель Цирулина Ю.В.

Вид деятельности: непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром

Цель : Расширить представления детей о физических свойствах снега в процессе исследовательской деятельности

Задачи.

— создать условия для формирования детей о том, что снег — это твёрдое состояние воды;

— способствовать развитию умения экспериментальным способом доказывать, что снег очищает воздух;

— объяснить зависимость состояния снега от температуры воздуха, показать способы превращения снега в воду;

— убедить детей в том, что даже самый белый, чистый снег грязнее чистой воды, доказать, что чистый снег – это грязная талая вода, не пригодная для питья человека;

— обеспечить условия для ориентации в ситуациях, опасных для здоровья;

— развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи и речь детей;

— воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе.

Оборудование и материалы: ванночки с холодной и тёплой водой, снег, баночки со снеговой водой, сказочный герой Снеговик, карточки-символы, полотенца, карточки с нарисованными снеговиками и снежинками, вырезанные снежинки с чёрными точками.

Предварительная работа. Наблюдения за снегом в тёплую и холодную погоду. Игры-забавы со снегом «Цветное снежное тесто», «Салют на снегу». Проведение опытов с родителями дома. Проведение экспериментов на прогулке.

Ход НОД. Дети входят в группу и видят на полу белые следы, идут по ним и видят на стульчике сидит Снеговик. Он очень печальный, грустный.

Оказывается, Снеговик боится весны. Почему он боится весны?

Придёт весна и Снеговик растает, так как он сделан из снега.

Снеговик очень любит снег и просит детей рассказать, какой бывает снег.

Белый, холодный, блестящий, хрустящий, сверкающий, грязный.

Снеговик предлагает детям ответить на хитрые вопросы, которые он приготовил для детей:

На дворе горой, а в избе водой? Снег.

На всех садится,

Никого не боится, в дом попадает, очень быстро тает. (снег)

В какое время бывает снег? Зимой

Есть ли снег летом? Нет.

Что такое снег? Сейчас мы об этом узнаем.

Воспитатель предлагает поиграть со снегом:

Возьмите в ладошку снег, сожмите ладошку. Что вы чувствуете? Холод.

*А теперь откройте ладошку. Где же снег? На ладошке вода.
Что же такое снег? Это вода, замёрзшая в виде кристаллов-снежинок.
Давайте, посмотрим, что стало со снегом, который мы принесли в группу
рано утром. Снег растаял.*

Почему? В комнате тепло, поэтому снег нагрелся и растаял.

Какая вода получилась? Грязная.

*Сравним снеговую, талую воду с водопроводной водой. Чем они
отличаются?*

*Водопроводная вода чистая, а талая вода грязная. Из чистого снега
получилась*

*грязная вода. Белый, чистый снег – это грязная талая вода, не пригодная
для питья человека. Талой водой очень хорошо поливать растения, давать
пить животным.*

Физминутка СНЕЖИНКИ

*С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.*

Будем их ловить руками

А потом покажем маме (руки над головой, хватательные движения)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги (потягиваясь руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы,

Выше поднимаем ноги. (шаги на месте высоко поднимая ноги)

Вот лисица в поле скачет,

Словно рыжий, мягкий мячик, (прыжки на месте)

Ну а мы идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом (подходим к столам)

Снеговик просит рассказать детей, почему снег становится грязным.

*В воздухе, через который пролетали снежинки к земле, были пылинки,
частицы копти. Снег по дороге собрал эти частицы и испачкался. Воздух
после снегопада становится чище, даже пахнет свежестью и морозом.*

Воспитатель показывает детям баночки, в которые набирали снег вчера.

*В одну баночку набирали снег возле дороги, а третью на участке, под
деревьями.*

Где снег испачкался больше всего? Возле дороги.

*А где снег испачкался меньше всего? Под деревьями. Значит, деревья тоже
собирают пылинки и частицы копти.*

*Сегодня мы с вами опять будем играть со снегом и ещё раз докажем, что
снег тает, когда нагревается. Увидим, что снег – это грязная талая вода.*

*Для этого мы разделимся на две команды: «Снеговики» и «Снежинки». В
ванночке у «Снеговиков» холодная вода, а в ванночке у «Снежинок» тёплая
вода. Возьмём из ведёрка снег и положим в воду. Сравним, где снег растаял?
В ванночке с тёплой водой. Снег тает, когда нагревается.*

*Снеговик вздыхает и говорит, что и он вот также скоро растает
Дети читают Снеговiku стихотворение:*

*Наш весёлый Снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Не печалься, что растаешь,
Новым еще лучше станешь!
Слепим мы тебя опять,
Будешь новеньким стоять.
Помним мы тебя всегда,
Ждёт нас новая игра.*

*Снеговик благодарит детей и просит вспомнить, что нужно сделать, если
вы сильно замёрзли на улице. Дети рассказывают по карточкам-символам,
что нужно делать в случае обморожения.*

*Снеговик хвалит детей и дарит им снежинки с нарисованными чёрными
точками и делает наказ детям:*

*На снежинки посмотрите
И в рот их дети не берите!
Снег пылинки собирает,
Воздух нам он очищает.
Воду талую не пей,
А растения полей!
Снеговик прощается и обещает прийти через год.*



Развлечение

«Прощание с новогодней ёлочкой»



для детей второй младшей группы №4

Провели воспитатели: Исаева Н.А.
Цирулина Ю.В.

Январь 2023г.

В сценарии используем музыкальный материал новогодних утренников.

Цель: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.

Воспитывать желание принимать участие в праздниках.

Вызвать у детей чувство радости, сплоченности.

Воспитывать желание участвовать в играх.

Ход развлечения.

Под музыкальное сопровождение дети входят в группу.

Вот пришла ребята елка

К нам еще раз в детский сад,

Огоньков, игрушек сколько,

Как красив ее наряд!

Ведущий: Мы сегодня собрались , чтобы попрощаться с елочкой. Вот и пролетели новогодние праздники, пришла пора отпускать нашу зелёную гостью - в лес. Давайте сегодня ещё раз поиграем возле ёлки и станцуем праздничные хороводы, чтобы новогодняя красавица запомнила вас весёлыми, озорными и, обязательно, вернулась в детский сад в следующем году! Поиграем с елочкой? (*пальчиковая игра " елочка"*)

Перед нами елочка (*ладошки домиком*)

Шишки да иголки (*кулачки и указательный палец*)

Шарики, фонарики (*пальцы в колечко*)

Зайчики и свечки (*ушки из указательного и среднего пальца*)

Звезды, человечки. (*ладони сложены, пальцы расправлены*).

Ведущий: Кто-то к нам идет, я слышу. Интересно, кто же там? Кто спешит на елку к нам?

(*Звучит тихо сказочная музыка.*)

Входит Хозяйка

Хозяйка: Здравствуйте ребята! Какие вы все красивые и нарядные! Я сегодня к вам в гости пришла и угощение принесла. Ребята, а вы не забыли, какой праздник недавно отмечали? (ответы детей).

Хозяйка. Ребята вы с елочкой Новый год встретили, хороводы вокруг ёлочки вели и подарки под ёлочкой находили. Теперь ёлочке пора возвращаться обратно в лес к своим подружкам ёлочкам, к зверушкам лесным, а следующий Новый год ёлка снова в гости к вам придет.

Хозяйка: Ребята, а вы знаете стихи про ёлочку и Новый год?

Ведущий: Конечно, знают. Хотите послушать?

Хозяйка: С большим удовольствием!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

Хозяйка: Замечательные стихи! Молодцы! А давайте узнаем, понравились ли они ёлочке.

Ёлочка, ты нам ответь - понравилось тебе или нет? (3 раза)

(*На ёлочке загораются гирлянды.*)

Хозяйка: Смотрите, ребята, на ёлочке загорелись огоньки. Значит, стихи ёлочке очень понравились.

Ведущий: А еще наши ребята, не только стихи умеют рассказывать, но и песенки петь. Песня " Елочка, елочка заблести огнями" Музыка и слова:

Л. Олифиновой

Ведущий: Вставайте дети в круг и поиграем в игру.

Игра "Заморожу"

ХОД ИГРЫ: Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро убрать руки, а затем спрятать ноги (приседая) до того , когда Ведущий дотронется до них звездочкой.

Ведущий: Ты Хозяюшка отдохни, а я пока ребятам загадки загадать хочу, ну и ты можешь присоединиться.

Загадки.

1.Всем ребятам нравится

Зелёная красавица.

Шарики, иголочки

На новогодней ... (ёлочке) .

2. Весь день стоит он во дворе,

Морковкой нос, метла в руке,

К холодам давно привык.

Кто же это? ... (Снеговик).

3. Полетала, покружилась,

На дорожку опустилась,

И сверкает, словно льдинка

Белоснежная ... (снежинка) .

Хозяйка : Молодцы, ребята, отгадали мои загадки!

Сколько снега, сколько снега

Хорошо по снегу бегать,

Веселиться и играть

С горки саночки катать

Игра «Катание на саночках»

Ведущий: Ну, тогда ещё игра! В лесу ёлочки разные растут широкие и тонкие, низкие и высокие. Вот если я скажу "высокие" – вы вставайте, руки выше поднимайте.

А скажу я "Низкие" – садитесь и руки опускайте. Запомнили? А теперь поиграем!

ИГРА «ЁЛОЧКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ»

Хозяйка: А елка скоро в лес уйдёт, давайте песню ей споём?

ХОРОВОД «В лесу родилась елочка »

Хозяйка: Хороша песня, а напоследок еще в одну игру с вами хочу поиграть!

Игра «Передай быстрее Мишку»

Ход игры: Дети стоят в кругу и передают игрушку под музыку, музыка остановилась дети делают танцевальные движения.

Хозяйка: Дети, предлагаю поиграть в подвижную игру «У медведя во бору»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Ведущий. Ёлка ветками шуршит: «До свиданья! » - говорит.

А на следующий год в гости снова к нам придёт!

Скажем нашей ёлочке: До свидания! До встречи

**НОД ХЭР
по рисованию
во второй младшей группе «Ёлочка»**



**Провела воспитатель Цирулина Ю.В.
Декабрь**

Цель: Формировать умение у детей передавать в рисовании образ ёлочки.

Программные задачи:

- формировать умение у детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, наклонных);
- формировать умение у детей пользоваться гуашью и кистью (правильно держать кисть, обмакивать в краску только ворс кисти, лишнюю краску снимать о край баночки, хорошо промывать кисть, осушать о салфетку);
- воспитывать самостоятельность в работе и желание помочь Белочке.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, чтение стихов.

Словарная работа: макушка, ствол, ветки, короткие, длинные.

Оборудование:

Конверт с письмом, бумажные силуэты белочек, силуэт елки, лист на каждого ребенка (краска зеленого, коричневого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки по количеству детей).

Организация:

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит конверт и силуэты маленьких Белочек.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, это письмо, давайте отгадаем от кого оно.

Кто там песенки поёт и орешки всё грызёт?

С ели на сосну летает, лишь пушистый хвост мелькает?

Разгрызёт скорлупку мелко и орех проглотит. (белка)

Дети: Белочка.

Воспитатель:

Белочка прислала нам письмо, давайте я вам его прочитаю:

«В лесу много разных деревьев, но мало ёлочек. Под ними очень хорошо прятаться от холода и ветра. Пожалуйста, ребята, нарисуйте для меня и моих друзей – Белочек (достаёт из конверта силуэты белочек), вот такие ёлочки (достаёт образец из конверта).

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем Белочкам, нарисуем для них ёлочки! Каждый из вас будет рисовать ёлочку для своей белочке (раздаются детям бумажные силуэты маленьких белочек). Пройдите и сядьте за столы.

НОД:

Воспитатель:

Ребята, сейчас мы будем рисовать. Давайте рассмотрим елочку.

Какого цвета она?

Дети: зелёного.

Воспитатель:

Что у нее есть? (показывает на ствол) – ствол.

Воспитатель:

Какой ствол?

Дети: прямой.

Воспитатель:

Что еще есть у елки? (показывает на ветки).

Дети: ветки.

Воспитатель:

Какие ветки у елочки?

Дети:

Вверху короткие, внизу длиннее, опущены вниз.

Воспитатель:

Посмотрите, как надо рисовать елочку:

Набираем краску на кисточку, снимаем лишнюю краску о край баночки, вот так. Немного отступаем сверху, прикладываем кисть и ведем не отрывая сверху вниз. Это ствол.

Вверху, на самой макушке, рисуем ветки: сначала с одной стороны, затем с другой стороны, они короткие, смотрят вниз.

Отступаем вниз и рисуем еще ветки, они длиннее, смотрят вниз. Ветки дружат – держатся парами.

Отступаем и рисуем еще ветки с одной и с другой стороны ствола, они самые длинные.

Получилась ёлка.

Промываю кисть, осушаю ее о салфетку

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами поиграем, проводится с детьми физкультминутка.

Физминутка «Белочка».

Рыженькие белочки скачут по ветвям (прыжки)

Пушистенькие хвостики мелькают тут и там («машут» хвостиком).

Маленькие белочки замерзли на снегу (потереть плечики)

Как согреть им лапочки в зимнюю пургу (потереть ладони).

Лапка лапку ударяет, (правый кулачок стучит по левой ладони)

Быстро-быстро согревает (левый кулачок стучит по правой ладони).

Прыг да скок, прыг да скок (прыжки)

И свернемся мы в клубок (присели, обхватили себя).

Воспитатель: Молодцы. (садитесь за столы).

Воспитатель: теперь вы нарисуете ёлку сами. Возьмите кисть в правую руку, покажите. Давайте нарисует ёлочку в воздухе. (Словесное напоминание изображения елочки). Теперь набирайте коричневую краску и рисуем сначала ствол, коричневой краской. Как нарисуете, не забудьте хорошо промыть кисточку от краски, набирайте зеленую краску и рисуем ветки.

Самостоятельное выполнение работы детьми.

В ходе работы воспитатель оказывают помощь, рисуя ёлку на своем листе.

Готовые работы воспитатель выкладывает на столе, чтобы все дети смогли рассмотреть работы.

Рефлексия:

Воспитатель: Посмотрите, какой лес получился из ваших ёлочек. Вам нравится? Молодцы, ребята, у вас получились красивые ёлочки, с прямыми стволами, пушистыми веточками, теперь всем белочкам будет тепло под вашими ёлочками. Мне понравилось, как вы сегодня занимались.

НОД ХЭР рисование
«Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками»



Подготовила воспитатель Исаева Н.А
Декабрь

Предварительная работа с воспитанниками

Беседа о зиме, о новогоднем празднике.

Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;

Наблюдения на прогулке за елью;

Рассматривание ели украшающей музыкальный зал;

Программное содержание

Цель: развитие детского творчества.

Задачи:

Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; Учить рисовать крупно, во весь лист, украшать ее, равномерно распределять украшения по всему дереву, Учить изображать ель. Продолжать учить правильно, держать кисть. Рисовать гуашью. Закрепить знания цвета – зеленый, красный, желтый, коричневый . Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать аккуратность, Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

1.Организационный момент.

Раздается стук в дверь.

В: Кто там стучит в дверь? Ребятки, кто это?

Дети: Дед Мороз! Снегурочка! Снеговик!

В: Давайте посмотрим, кто же это! Да это волшебный Снеговик! А откуда ты к нам пришел? А почему ты такой грустный?

Снеговик: Я пришел к вам из леса! Грустный я потому, что Новый год, а у меня нет елки и рисовать я не умею.

В: Дети, поможем Снеговiku? Нарисуем нарядную елочку и украсим ее шариками и огоньками?

Дети: Да!

В: (воспитатель открывает заранее приготовленную искусственную елочку, стоящую на столе, укрытую белой тканью) Ребята, посмотрите, какая красивая елочка? А какого она цвета? А что у елочки на ветках вместо листьев? Что висит на елке?

Д: зеленая. Иголочки. Игрушки.

В: - Молодцы!

Основная часть

В: - Я нарисую елочку и украшу ее. Посмотрите, как я буду это делать.

Я возьму кисть чуть выше железного наконечника, вот так (показывает). Смочу кисточку в воде, лишнюю воду сниму о край баночки. Обмакну кисть всем ворсом в коричневую краску, лишнюю краску сниму о край баночки,

чтобы краска не капнула на бумагу. Вспомним, как мы рисовали елочку. У нее есть ствол – я провожу прямую вертикальную линию сверху вниз. Далее хорошо промываю кисточку. Теперь обмакну кисть всем ворсом в зеленую краску и рисую веточки – на макушке они короткие. Начиная сверху, веду наклонную линию вниз, с одной и другой стороны. К низу веточки становятся длиннее. Вот такая получилась у меня елочка. Ребята, как вы думаете, чего не хватает на нашей ёлочке?

Дети: Игрушек!

В: Теперь я буду ее украшать. Обмакну ее в красную краску и нарисую небольшой круг. Если вы хотите нарисовать желтые игрушки, то берёте, жёлтую, изменяя цвет, вы промываете тщательно кисточку, вот так! Вот и стала наша елочка нарядной!»

В: «А теперь я промою кисточку, осушу ее салфеткой и положу на подставку. Но прежде, чем мы нарисуем, давайте немного отдохнем».

Физкультминутка «Елочка»:

Наша елка высока. (Дети поднимают руки, показывая какая большая елочка.)

Наша елка велика. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

Выше папы, выше мамы.

Достает до потолка.

А на ней игрушки, (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

Бусы и хлопушки. (Дети хлопают в ладоши.)

В: - Ну что, отдохнули? Садитесь!

Дети садятся за столы.

Совместная работа педагога с детьми

Воспитатель: «Возьмите в руки правильно кисточку, чуть выше железного наконечника. Смочите кисточку в баночке с водой, наберите краску, начинайте рисовать, как я показывала». Воспитатель высказывает слова одобрения: «Вот как много красивых, нарядных елочек появилось! Такие елочки очень понравятся Снеговика!» Во время работы воспитатель следит за осанкой детей, за тем, как они держат кисть, набирают краску, оказывает помощь.

В: Вы молодцы! Снеговика очень понравились ваши рисунки. Полюбуйтесь на свои елочки, как красиво получилось! А как аккуратно вы работали, у всех

чистые столы, руки, никто не испачкал одежду. Наше занятие подошло к концу. Готовые работы воспитатель вывешивают на доске.

*Фотографии к проекту
«Маленькой ёлочке холодно зимой»*







